



“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Curso: Introducción a la Homilética (C33)

Tabla de contenido:

1. Descripción del Curso		2
2. Objetivos del Curso		2
3. Libro(s) de Texto Requerido(s)		2
4. Bibliografía Adicional Recomendada		3
5. Metodología General		3
6. Asignaciones del Curso		4
7. Plan de Clases y Contenido del Curso		5-7
8. Sistema de Calificaciones		7
9. Políticas Académicas y Ministeriales		8-10

1. Descripción del Curso

Homilética es el estudio del arte de la predicación con énfasis en la preparación de diferentes sermones. Este curso pretende desarrollar y fomentar un conocimiento práctico de los principios bíblicos esenciales de la predicación y del mensaje que nuestra sociedad contemporánea necesita escuchar para conocer a Cristo. La atención se concentrará en los métodos, prácticas y disciplinas que facilitan una comunicación efectiva, amena y franca del mensaje bíblico y sus resultados.

2. Objetivos del Curso

- Equipar al estudiante para predicar con el fin de alcanzar a los perdidos, predicar para la transformación y el crecimiento en gracia de los redimidos y predicar para la activación de un avivamiento.
- Instruir al estudiante en el conocimiento del arte y la mecánica de la predicación bíblica que incluye el análisis hermenéutico y la elaboración de diferentes estilos de bosquejos
- Que el estudiante pueda proclamar la palabra de Dios en diferentes formatos y estilos practicando los principios de una buena comunicación y usando los cuatro componentes básicos en el proceso de la predicación que son: el mensaje, el predicador, la audiencia y la ocasión.
- El estudiante observará la importancia de su vida devocional y de sus hábitos de estudio bíblico como fuente de enriquecimiento personal y de material para sus sermones.
- El estudiante adquirirá habilidades para predicar sus sermones en diálogo con el contexto local de manera eficaz y asertiva.

3. Libro(s) de Texto Requerido(s)

- Jiménez, Pablo A. *La predicación en el siglo XXI: Actualidad, contexto, cultura, justicia social, liberación, postmodernidad*. Barcelona: Editorial CLIE, 2010.

4. Bibliografía Adicional Recomendada

- Keller, Timothy. *La predicación. Compartir la fe en tiempos de escepticismo*, B& H Español, 2017
- Jiménez, Pablo. *Principios de Predicación*, Nashville: Abingdon Press, 2003.
- Jiménez, Pablo A. *El ABC de la predicación: Preguntas y respuestas sobre la predicación del Evangelio*. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022.
- Jiménez, Pablo A. & Justo L. González. *Manual de homilética hispana: Teoría y práctica desde la diáspora*. Barcelona: Editorial CLIE, 2006.
- *La predicación bíblica*. Miami, Florida: Logoi, Inc., 2000.
- La Biblia para la predicación, Sociedades Bíblicas Unidas, 2012.
- Ropero Berzosa, Alfonso. *Homilética Bíblica: Naturaleza y análisis de la predicación*. Barcelona: Editorial CLIE, 2015.
- Stott, John R.W. *La predicación: Puente entre dos mundos*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2000.

5. Metodología General

El curso tendrá su desarrollo usando algunas de las siguientes dinámicas pedagógicas.

- **Método de conferencias:** El profesor presenta información a los estudiantes de manera oral, a menudo utilizando presentaciones visuales o proyecciones.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes trabajan juntos en grupos para resolver problemas o completar proyectos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Los estudiantes se enfrentan a problemas o casos de la vida real y trabajan para encontrar soluciones.
- **Aprendizaje activo:** Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a través de actividades como debates, discusiones en clase, ejercicios prácticos y experimentos.
- **Método expositivo:** El profesor presenta información de manera sistemática y estructurada, explicando conceptos y teorías.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos a lo largo de un período de tiempo, lo que les permite aplicar y profundizar su comprensión de los conceptos.
- **Método de estudio de casos:** Los estudiantes analizan situaciones o casos específicos y trabajan en soluciones basadas en el análisis crítico y la aplicación de conceptos teóricos.
- **Método socrático:** El profesor hace preguntas para fomentar el pensamiento crítico y la discusión entre los estudiantes.

6. Asignaciones del Curso

“Todas las asignaciones deben ser sometidas en el Google Classroom”

Asignación # 1: Tiempo estimado 5 horas. Evaluación.

Escuchar, analizar y evaluar 5 predicaciones de 5 predicadores diferentes, tomadas de la iglesia local o del Internet. Después de escucharla y verla el estudiante debe completar para cada predicación una evaluación, completando la forma que se encuentra anexa a éste silabo.

Asignación # 2: Tiempo estimado 9 horas. Lectura

Leer el libro de texto en la totalidad, incluyendo los sermones que aparecen al final del libro. El estudiante debe manejar con claridad el contenido del libro, para responder las preguntas en clase y la elaboración de los siguientes escritos.

- Justifique con sus palabras la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las fuentes de la predicación? ¿Qué estamos predicando? ¿Cómo planeamos el sermón? Puede usar como referencia los Capítulos 2 y 8. Utilice por lo menos 2 páginas.
- Escriba un ensayo reflexivo que hable de la importancia de entender a quienes les estamos predicando, teniendo en cuenta la cultura y la postmodernidad. Puede usar como referencia los capítulos 1 y 3. Utilice por lo menos 2 páginas.

Asignación # 3. Tiempo estimado 4 horas. Guía para la predicación

Tomando en cuenta la guía de predicación de los tres pasos, encuentre un texto bíblico sobre el cual pueda desarrollar esta guía.

- Identifique el texto
- Siga la guía de preguntas que se le ha entregado
- Elabore una bibliografía de las fuentes que consultó

Asignación # 4. Tiempo estimado 4 horas. Bosquejo. Sermón.

- El estudiante debe elaborar el bosquejo del sermón que predicará siguiendo las pautas aprendidas en clase y lo enviará al profesor en la fecha sugerida.
- Después de haber recibido las correcciones del bosquejo por parte del profesor, grabe un sermón de un máximo de 20 minutos con una audiencia de por lo menos 10 personas, y comparta el enlace del video en el Google Classroom para la fecha indicada.
(Busque tutorial de cómo hacer un video en YouTube)

7. Plan de Clases y Contenido del Curso

Introducción

- Presentación profesor y estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

- Instrucciones para manejo de Google Classroom en la entrega de asignaciones.

Contexto hispano en Estados Unidos

- Una sociedad post-moderna y post-colonial
- Una comunidad multigeneracional, multiétnica y multilingüe.
- Una predicación contextual - hispana
- Crisis y oportunidad homilética

Conceptos generales: Fundamentos de la predicación

- Fundamentos Teológicos y bíblicos de la predicación.
- Interpretación Bíblica para la Predicación
- ¿Qué es la predicación cristiana y bíblica?
- ¿Qué es la homilética?
- ¿Qué es el sermón y que es la homilía?
- Diferencias entre bosquejo y manuscrito
- Tipos de sermones.
- Predicando con variedad.

Los rudimentos de la predicación.

- Título
- Texto
- Idea central
- Área y propósito
- Diseño e ilustraciones
- Introducción y conclusión
- Ejercicios de Práctica

Partes del Sermón

- Introducción (¿cómo comenzar el sermón?)
- Cuerpo (¿cómo redactar el cuerpo del sermón?)
- Conclusión (¿cómo terminar el sermón?)
- Ilustraciones
- Ejercicios de Práctica

La entrega de un sermón

- Cómo presentar un sermón
- Antes – Durante – Después
- Tiempo y Estilo
- Ejercicios de Práctica

Los tres pasos de un sermón

- Observación del texto
- Interpretación del texto
- Aplicación del texto

Construcción de los sermones textual y expositivo

- Escogiendo el pasaje bíblico
- Gramática y estructura
- El cuerpo del sermón
- Juntando todo (las partes y el cuerpo del sermón)
- Ejercicios de Práctica

Construcción del sermón temático

- Escogiendo el tema y los textos
- Desarrollando la idea temática
- Juntando todas las partes
- Preparar un sermón temático del tema asignado.
- Ejercicios de práctica.

La persona del predicador

Predicación actual

- Los grandes temas de la predicación hispanoamericana
- Introducción a la predicación inductiva
- Teología de la predicación.
- Predicadores de vanguardia
- Expectativas y retos.
- Consejos para predicadores
- Alcanzando a las personas a través de la predicación
- Predicación de los estudiantes y la retroalimentación correspondiente.

Recursos Adicionales

- Conceptos homiléticos básicos: <https://youtu.be/4MsOjYxqDsw>
- teología de la predicación: https://youtu.be/dxz7lSr_vMU
- Cómo predicar la Biblia: <https://youtu.be/8qjNOEDizbI>
- Los rudimentos de la predicación: https://youtu.be/Sq1_Tu3Tsf0
- El bosquejo del sermón: <https://youtu.be/oPoYEkS2Ykk>

- Cuatro tipos de sermones: <https://youtu.be/OyWFmt-Oxqw>
- La entrega del sermón: <https://youtu.be/1eh4tmIKUug>

8. Sistema de Calificaciones

• Participación en clase	10%
• Asignación # 1	20%
• Asignación # 2 (15% Exposición y 15% Trabajo escrito)	30%
• Asignación # 3	25%
• Asignación # 4	15%
Total	100%

Tabla de Calificaciones

Los estudiantes deben conseguir como mínimo una C- para aprobar el curso y obtener el crédito.

100 - 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

9. Políticas Académicas y Ministeriales

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido, se producirá una pérdida automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% (4 horas) deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). El permiso para ser excusado no se adjudicará, durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C-” o más para aprobar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la clase.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, se debe contactar al profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del Distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Integridad Académica y Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, [*Undergraduate Catalog 2016-2017, Traditional Studies de la Oklahoma Wesleyan University*](#).¹

Plagio se define como “ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al

¹ Oklahoma Wesleyan University, *Undergraduate Catalog 2016-2017: Traditional studies* (Bartlesville: Oklahoma Wesleyan University, 2017), 44.

implicar que uno ha hecho un trabajo que fue realizado por otro”. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. No es necesario colocar la cita bibliográfica completa de donde extrajo la idea, el material o el dato que está sustentando el trabajo académico. Pero si debe colocar el apellido del autor y el año de la fuente que usó y en paréntesis. Ejemplo: “*Según el sociólogo e historiador francés Jean Pierre Bastian el protestantismo latinoamericano formó parte de las sociedades de idea del siglo XIX (Bastian, 1994).*”. Otro ejemplo: “*Si Voltaire y Rousseau habían puesto los fundamentos de la revolución política que se avecinaba en Francia, los hermanos Wesley pusieron los fundamentos de la revolución espiritual en Inglaterra (Maurois, 2007).*” El propósito es que cites los materiales o las ideas de apoyo en su proceso de escritura.
4. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
5. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
6. Representación falsa de documentación o recursos.
7. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario, profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
8. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial: El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como ChatGPT u otras plataformas automatizadas está permitido únicamente como recurso de apoyo complementario para el aprendizaje y el desarrollo académico. Todo trabajo presentado debe reflejar el pensamiento, análisis y redacción personal del estudiante. El uso de IA no debe sustituir el esfuerzo, análisis y la reflexión propia.

Si el estudiante utiliza alguna herramienta de IA para apoyar la redacción, revisión o generación de ideas, debe indicarlo claramente en el trabajo entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en una declaración al final del documento). Cualquier uso de estas herramientas que resulte en plagio, falta de originalidad o dependencia indebida será considerado una violación de la política de integridad académica.

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba.
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba.
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba.
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados.
7. Presentar el mismo ensayo, informe o resumen del que presentó algún alumno del curso, sea de manera literal o parafraseada (Es común que suceda entre parientes o asistentes de una iglesia que están tomando el curso).

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

1. Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un “F” automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2. Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3. Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.