



“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Curso: Métodos de Estudio Bíblico (C14)

Tabla de Contenido:

1. Descripción del Curso	.....	2
2. Objetivos del Curso	.....	2
3. Libro(s) de Texto requerido(s)	.....	2
4. Bibliografía Adicional Recomendada	.....	2
5. Metodología General	.....	3
6. Asignaciones del Curso	.....	3-4
7. Plan de Clases y Contenido del Curso	.....	5
8. Sistema de Calificaciones	.....	5-6
9. Políticas Académicas y Ministeriales	.....	6-8

1. Descripción del Curso

Este curso ofrecerá al estudiante métodos de estudio bíblico, incluyendo algunos principios de interpretación bíblica. Se estudiarán métodos de estudio bíblico tales como el método inductivo, estudio por temas, o análisis de un capítulo, estudio de palabras bíblicas, etc. Empezará con una introducción sobre la naturaleza de la Biblia, la preparación y actitud personal para estudiar la Biblia, el canon, revelación e inspiración. Se hará una mención breve sobre maneras contemporáneas de leer y estudiar la Biblia (método crítico-académico, feminista, ecológico, liberacionista y poscolonial). Será tratado el método de Cristo de enseñar. Particular énfasis le será dado al método Wesleyano de estudio e interpretación bíblica. Este curso será enseñado desde un enfoque Wesleyano y poniendo atención sobre cómo el estudio de la Biblia debe potenciar la renovación espiritual personal y congregacional en el contexto latino.

2. Objetivos del Curso

- Comprender la naturaleza misional de la Biblia y la actitud personal idónea para estudiarla. Adquirir conocimientos sobre el canon bíblico, la revelación, la inspiración y la autoridad de las Escrituras y sobre algunos métodos contemporáneos de estudiarla.
- Aprender el método de Cristo y el método inductivo de estudio.
- Conocer el método y los principios Wesleyanos de interpretación y estudio bíblico.
- Potenciar y activar al estudiante en su lectura devocional y en su ministerio de predicación o enseñanza.

3. Libro(s) de texto requerido(s)

- Virkler, Henry A, *Hermeneútica: Principios y Procedimientos de Interpretación Bíblica*, Editorial Vida, 1995

4. Bibliografía Adicional Recomendada

- Coleman Jr. Lucien E. *Cómo Enseñar la Biblia*. Editorial Mundo Hispano. 2013
- Covey, Stephen R. *7 hábitos de la gente altamente efectiva*. Buenos Aires. Ed. Paidós. 2013.
- Crane D. James. *El Sermón Eficaz*. Editorial Mundo Hispano. 2013.
- Dwight L. Moody. *Como estudiar la Biblia*. Editorial digital Ganador de Almas. 2020
- Fee, Gordon y Stuart, Douglas. *Lectura Eficaz de la Biblia* de Gordon, Miami: Vida, 1985
- Weldon E, Viertel. *La Biblia y su Interpretación*. Editorial Mundo Hispano. 2013
- Warren, Rick. *Métodos de estudio bíblico personal*. Miami. Estados Unidos. Vida. 2005

5. Metodología General

El curso tendrá su desarrollo usando algunas de las siguientes dinámicas pedagógicas.

- **Método de conferencias:** El profesor presenta información a los estudiantes de manera oral, a menudo utilizando presentaciones visuales o proyecciones.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes trabajan juntos en grupos para resolver problemas o completar proyectos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Los estudiantes se enfrentan a problemas o casos de la vida real y trabajan para encontrar soluciones.
- **Aprendizaje activo:** Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a través de actividades como debates, discusiones en clase, ejercicios prácticos y experimentos.
- **Método expositivo:** El profesor presenta información de manera sistemática y estructurada, explicando conceptos y teorías.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos a lo largo de un período de tiempo, lo que les permite aplicar y profundizar su comprensión de los conceptos.
- **Método de estudio de casos:** Los estudiantes analizan situaciones o casos específicos y trabajan en soluciones basadas en el análisis crítico y la aplicación de conceptos teóricos.
- **Método socrático:** El profesor hace preguntas para fomentar el pensamiento crítico y la discusión entre los estudiantes.

6. Asignaciones del Curso.

“Todas las asignaciones deben ser sometidas en el Google Classroom”

Asignación # 1. Tiempo estimado. 10 horas. Método y Principios

Lea el documento en PDF del profesor Flores sobre *Wesley como predicador* para comprender el método y los principios de interpretación de Wesley para leer y estudiar las Escrituras.

https://commhub-my.sharepoint.com/personal/smeffdirector_wesleyan_org/_layouts/15/onedrive.aspx?id=/personal/smeffdirector_wesleyan_org/Documents/Attachments/Wesley Predicador, 2 caps., Flama.pdf&parent=/personal/smeffdirector_wesleyan_org/Documents/Attachments&ct=1702171917832&or=OWA-NT&cid=e3f08633-0f06-8173-5524-c368dd06857d&ga=1

- [Wesley Predicador, 2 caps., Flama.pdf](#)

Acto seguido lea el documento en PDF sobre *el sermón 26 de Wesley sobre el Padre Nuestro*.

- [Sermón 26 de Juan Wesley.pdf](#)

En un documento de 5 páginas conteste las siguientes preguntas.

Observación:

¿En cuántas partes divide Wesley la sección del Padre Nuestro?

¿Qué dice Wesley de Dios, o sea cómo presenta Wesley a Dios en el Padre Nuestro?

Interpretación:

¿Qué significa para Wesley la frase "venga tu reino"?

¿Cómo interpreta Wesley la palabra “**pan**” en la frase “*el pan nuestro de cada día dánoslo hoy?*”

¿Cuál es el significado que Wesley le da a la palabra “**tentación**” en la oración “*Y no nos metas en tentación, más líbranos del mal*”

Aplicación:

Escribe y comenta, por lo menos, tres lecciones espirituales que aprendiste de la lectura del sermón de Wesley sobre el Padre Nuestro que te motivaron o que puedes aplicar a tu vida espiritual personal.

Asignación # 2. Tiempo estimado. 7 horas. Estudio Inductivo

Basado en la recomendación de un pasaje escogido por el profesor, el estudiante pondrá en práctica los principios del estudio inductivo enseñado en la clase y entregará un bosquejo de 2 páginas.

Asignación # 3. Tiempo estimado 6 horas. Estudio Devocional

El estudiante hará un devocional bíblico por 21 días (15 minutos diarios) respondiendo a las siguientes preguntas por escrito:

- ¿Qué me ha dicho Dios en este pasaje?
- ¿A que me invita Dios en este pasaje?
- ¿Cuáles áreas de mi vida deben ser transformadas a la luz de este pasaje?
- ¿Cómo me empodera Dios por medio de este pasaje bíblico?

Entregará la bitácora del estudio devocional al profesor.

Asignación # 4 Tiempo estimado. 7 horas. Trabajo de Interpretación

Escoja una parábola mencionada por Jesús en los evangelios y con las herramientas aprendidas en el capítulo 6 del libro *Hermenéutica: Principios y Procedimientos* de

Interpretación Bíblica, sobre las Parábolas, haga un trabajo de interpretación y aplicación de dicha parábola. Use por lo menos 3 páginas.

7. Plan de Clases y Contenido del Curso

Introducción al Curso

- Actitudes espirituales para estudiar la Biblia, herramientas básicas para estudiar la Biblia
- Relación y diferencia entre métodos de estudio bíblico y métodos de interpretación
- Propósitos para estudiar la Biblia
- Lista de métodos de estudio bíblico
- Naturaleza, inspiración y canon bíblico
- Maneras contemporáneas de leer la Biblia

Principios hermenéuticos básicos

- Contexto histórico y cultural, géneros literarios, método histórico-gramatical, literal, figurado y otros
- El método de Cristo: Visual, sensorial, narrativo, carismático, espiritual, escatológico
- Métodos de Estudio Bíblico; por versos, por capítulos, por temas, estudio de palabras, transfondo del libro, temático, biográfico,
- Diferentes Métodos Devocional, Prácticos, Electrónicos
- Haciendo un bosquejo básico

Método de Juan Wesley de Estudio Bíblico

- Teológico, hermenéutico, tradición, razón, experiencia, espiritual, evangelístico, edificante, para el avivamiento

Método Inductivo

- Observación
- Interpretación
- Aplicación

Estudiando la Biblia para...

- Crecimiento espiritual personal
- Estudiando y predicando la Biblia para la renovación y el avivamiento congregacional.
- Estudiando la Biblia para el discipulado y con el discípulo
- Estudiando la Biblia en comunidad (congregación, grupos pequeños, etc.)

8. Sistema de Calificaciones.

• Participación en clase	10%
• Asignación # 1	30%
• Asignación # 2	20%
• Asignación # 3	20 %
• Asignación # 4	20%
Total	100%

Tabla de Calificaciones

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C- para aprobar el curso y obtener el crédito.

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

9. Políticas Académicas y Ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido, se producirá una pérdida automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% (4 horas) deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). El permiso para ser excusado no se adjudicará, durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C-" o más para aprobar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la clase.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, se debe contactar al profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del Distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Integridad Académica y Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, [*Undergraduate Catalog 2016-2017, Traditional Studies de la Oklahoma Wesleyan University,*](#)¹

Plagio se define como “ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue realizado por otro”. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. No es necesario colocar la cita bibliográfica completa de donde extrajo la idea, el material o el dato que está sustentando el trabajo académico. Pero si debe colocar el apellido del autor

¹ Oklahoma Wesleyan University, *Undergraduate Catalog 2016-2017: Traditional studies* (Bartlesville: Oklahoma Wesleyan University, 2017), 44.

y el año de la fuente que usó y en paréntesis. Ejemplo: “Según el sociólogo e historiador francés Jean Pierre Bastian el protestantismo latinoamericano formó parte de las sociedades de idea del siglo XIX (Bastian, 1994).”. Otro ejemplo: “Si Voltaire y Rosseau habían puesto los fundamentos de la revolución política que se avecinaba en Francia, los hermanos Wesley pusieron los fundamentos de la revolución espiritual en Inglaterra (Maurois, 2007).” El propósito es que cites los materiales o las ideas de apoyo en su proceso de escritura.

4. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
5. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
6. Representación falsa de documentación o recursos.
7. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario, profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
8. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial: El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como ChatGPT u otras plataformas automatizadas está permitido únicamente como recurso de apoyo complementario para el aprendizaje y el desarrollo académico. Todo trabajo presentado debe reflejar el pensamiento, análisis y redacción personal del estudiante. El uso de IA no debe sustituir el esfuerzo, análisis y la reflexión propia.

Si el estudiante utiliza alguna herramienta de IA para apoyar la redacción, revisión o generación de ideas, debe indicarlo claramente en el trabajo entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en una declaración al final del documento). Cualquier uso de estas herramientas que resulte en plagio, falta de originalidad o dependencia indebida será considerado una violación de la política de integridad académica.

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba.
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba.
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba.
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados.
7. Presentar el mismo ensayo, informe o resumen del que presentó algún alumno del curso, sea de manera literal o parafraseada (Es común que suceda entre parientes o asistentes de una iglesia que están tomando el curso).

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el

Ministerio, etc.):

1. Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un “F” automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2. Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3. Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.