



“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Curso: Formación Espiritual (C26)

Tabla de Contenido:

1. Descripción del Curso		2
2. Objetivos del Curso		2
3. Libro(s) de Texto Requerido(s)		2
4. Bibliografía Adicional Recomendada		2
5. Metodología General		3
6. Asignaciones del Curso		3-4
7. Plan de Clases y Contenido del Curso		5-6
8. Sistema de Calificaciones		7
9. Políticas Académicas y Ministeriales		7-10

1. Descripción del Curso

La formación espiritual es un proceso continuo de crecimiento y desarrollo en la comprensión y práctica de las dimensiones espirituales de la vida. La meta es la formación de líderes que, en su carácter, conducta y en su modo de pensar sean semejantes a Cristo. Este desarrollo y proceso de crecimiento espiritual debe transformar la mente, el corazón y el comportamiento del creyente. La formación espiritual en el ministerio es importante porque ayuda al líder a crecer en madurez, en sabiduría, en santidad y a cultivar una relación profunda con Dios por medio de las disciplinas espirituales.

2. Objetivos del Curso

- Ofrecer los fundamentos bíblicos de la formación espiritual.
- Presentar una perspectiva Wesleyana de la formación espiritual que incluye la base teológica y los medios de gracia.
- Mostrar los contenidos esenciales de la disciplina de formación espiritual con el fin de que el estudiante cultive y practique una espiritualidad saludable y victoriosa.
- Ayudar al estudiante a elaborar un plan básico para su propia formación espiritual.

3. Libro(s) de Texto Requerido(s)

- Willard Dallas. *“Renueva el corazón, Se cómo Cristo”* - Editorial Clie. Barcelona, España. 2004

4. Bibliografía Adicional Recomendada

- Dallas Willard. *“El Espíritu de las Disciplinas, Cómo transforma Dios la vida”* - Editorial Vida. Miami, Florida. 2010
- Foster Richard J. *“Celebración de la Disciplina”* -Peniel Publisher. Buenos Aires, Argentina. 2009
- Drury Keith. *“Disciplinas Espirituales para todo Creyente”* -Wesley Press. Indianapolis, IN. 1991
- Foster Richard J. *“Alabanza a la Disciplina Editorial”* -Editorial Caribe. Nashville, TN E.U.A. 1986
- Whitney Donald S. *“Disciplinas Espirituales para la vida Cristiana”* Tyndale House Publishers, Inc. Spanish edition. IL, E.U.A. 2016

5. Metodología General

El curso tendrá su desarrollo usando algunas de las siguientes dinámicas pedagógicas.

- **Método de conferencias:** El profesor presenta información a los estudiantes de manera oral, a menudo utilizando presentaciones visuales o proyecciones.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes trabajan juntos en grupos para resolver problemas o completar proyectos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Los estudiantes se enfrentan a problemas o casos de la vida real y trabajan para encontrar soluciones.
- **Aprendizaje activo:** Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a través de actividades como debates, discusiones en clase, ejercicios prácticos y experimentos.
- **Método expositivo:** El profesor presenta información de manera sistemática y estructurada, explicando conceptos y teorías.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos a lo largo de un período de tiempo, lo que les permite aplicar y profundizar su comprensión de los conceptos.
- **Método de estudio de casos:** Los estudiantes analizan situaciones o casos específicos y trabajan en soluciones basadas en el análisis crítico y la aplicación de conceptos teóricos.
- **Método socrático:** El profesor hace preguntas para fomentar el pensamiento crítico y la discusión entre los estudiantes.

6. Asignaciones del Curso

“Todas las asignaciones deben ser sometidas en el Google Classroom”

Asignación # A. Tiempo estimado 10 horas. Lectura Reflexiva

Basado en la lectura del libro de texto, reflexione y explique dando su pensamiento crítico sobre lo que el autor Willard refiere en cuanto a la formación espiritual.

Use estas preguntas como guía para escribir su opinión reflexiva en cuatro páginas.

- ¿Cuál es el objetivo principal de la formación espiritual?
- ¿Cómo la formación espiritual es la solución para tener dominio sobre el pecado?
- ¿Dónde y cuándo se inicia el proceso formativo en el creyente?
- ¿A qué se refiere el autor con la unificación del corazón?
- ¿Cuáles son los seis aspectos esenciales de la vida que deberían trabajar para la formación integral?
- Willard habla de la importancia de reconocer nuestra alma. Podría usted explicar más a profundidad esto.
- ¿Cuál es el resultado de la formación espiritual, a quien afecta, y en qué maneras?

- ¿Qué importancia tiene el ocuparse de la formación espiritual personal dentro del discipulado, más allá de las clases o charlas en la congregación?

Asignación # B. Tiempo estimado 7 horas. Semejantes a Cristo.

Teniendo en cuenta que la meta de la formación espiritual es ser como Cristo, Lea y reflexione sobre el verso de Lucas 2:52 y cualquier otro verso o pasaje bíblico que identifique los componentes de las creencias y prácticas reflejadas en la vida y ministerio de Jesús. Y explique en por lo menos cuatro páginas, cómo Jesús logró alcanzar características tan honorables como:

- Relación profunda con el Padre
- Fortaleza para enfrentar las tentaciones
- Prácticas de disciplinas espirituales
- Su capacidad de rendirse a la voluntad del Padre
- Su capacidad de resiliencia en medio de los ataques y del estrés del ministerio.

Asignación # C. Tiempo estimado 8 horas. Disciplinas Espirituales & Ritmo de Vida

- Frente al entendimiento de las disciplinas espirituales haga un cuadro que incluya una lista de por lo menos 8 disciplinas espirituales, explique cada uno de sus significados y principios fundamentales y muestre cual es la práctica suya de estas disciplinas en la vida diaria. Dos páginas
- Tomando en consideración el cuadro que presenta (Peter Scazzero) sobre el ritmo de vida, ver el anexo. Desarrollar un plan básico que incluya detalles específicos, use para esto tres páginas.

https://www.emocionalmentesano.org/wp-content/uploads/2021/06/training_RoL_esp.pdf

Asignación # D. Tiempo estimado 5 horas. Modelo Wesleyano de Formación Espiritual.

Inspirados en el modelo de Wesley de bandas y clases donde los participantes practicaban el discipulado mutuo que incluía la rendición de cuentas, elabore una lista de preguntas que evalúen la práctica de disciplinas espirituales, la relación con el pecado, la calidad de las relaciones personales, la disposición de rendir cuentas. Esta lista debe ser pensada como parte de un plan de formación congregacional o un plan que incluya la formación de líderes. Una página.

7. Plan de Clases y Contenido del Curso

Fundamentos bíblicos y teológicos de la formación espiritual

- La ley como formadora del carácter y de la conducta santa

- La vía de la sabiduría como educación y formación de la mente para discernir la insensatez de la prudencia con el fin de escoger la sabiduría (Libro de Proverbios).
- La imitación de Cristo como fuente y modelo de una relación profunda con el Padre, de una vida de servicio y de madurez espiritual.
- El discipulado radical del seguidor de Cristo como proceso de transformación, compromiso y vocación de servicio en el reino.
- El fruto y la vida potenciada por el Espíritu como señal de madurez y como fuente de poder para una vida santa y victoriosa.

Perspectiva Wesleyana de la Formación Espiritual

- El peregrinaje y la transformación espiritual en la vida personal de Wesley desde su hogar.
- La justificación por la fe como punto de partida de la santidad y formación espiritual: Perdón de pecado y nuevo nacimiento
- Modelo Wesleyano de formación espiritual: bandas, clases y sociedades.
- La teología de la santidad como base para la formación espiritual del creyente y del líder en enfoque Wesleyano: La santidad inicial, gradual, instantánea y final (glorificación).
- La santidad como limpieza de la mancha del pecado, como libertad y victoria sobre el pecado y la felicidad como fruto de la santidad.
- Las disciplinas espirituales en la formación espiritual: Los medios de gracia
- Resultados de la formación espiritual y de la santidad: creyente transformado, empoderado, activado y feliz.

Las metas del desarrollo y de la Formación Espiritual

- Semejanza a Cristo: Cristo como modelo de espiritualidad
- Vivir una relación profunda con Dios de manera permanente
- Desarrollar una vida emocionalmente sana y balanceada
- Formación de valores éticos que guíen las actitudes y la conducta del líder
- Madurez y sabiduría integral para una interacción saludable con el entorno natural, social y ministerial.
- Alcanzar una vida feliz, victoriosa y contagiosa: La vida como testimonio a otros del poder transformador del evangelio.

Componentes del crecimiento y del desarrollo de la Formación Espiritual

- La vida cristiana como un peregrinaje o una senda (Prov. 4:18)
- Las 5 etapas del desarrollo espiritual de James Fowler y su aplicación al desarrollo espiritual del pastor y líder cristiano: (1) Niñez: fe mítica y literal; (2) pubertad: fe convencional de los padres y de la iglesia; (3) adolescencia y juventud: fe crítica, reflexiva y rebelde; (4) fe del adulto: fe analítica, conjuntiva y sintética; (5) Fe madura: síntesis y proceso de crecimiento sano y balanceado. Fe personal dentro de una perspectiva global.

- Desarrollo del carácter: disciplina, integridad, personalidad, actitudes, determinación, espíritu formado.
- Psicología de la formación espiritual: la formación del corazón, la mente, la voluntad, las emociones y el espíritu.

Recursos y herramientas de Formación Espiritual para el pastor y líder

- Escuelas antiguas y modernas de formación espiritual (la espiritualidad ignaciana, carmelita, la lectio divina, las “seis corrientes” de Richard J. Foster; la pared y la espiritualidad emocionalmente sana de Pete Zcazzero; otros.
- Las disciplinas espirituales en la formación del líder cristiano: oración, ayuno, lectura bíblica, meditación, contemplación, servicio, gratitud, silencio, descanso (sabbath), ritmos de vida.
- Desarrollo de virtudes y el fruto del Espíritu
- Estar bajo mentoreo y discipulado
- La obra del Espíritu Santo en la formación espiritual del líder
- Cómo evitar la mentalidad legalista en la formación espiritual
- Desarrollo de un plan básico del crecimiento personal en la formación espiritual

La dimensión comunitaria y misional de la Formación Espiritual

- Espiritual personal dentro de una espiritualidad colectiva congregacional y denominacional. Conciencia de otras espiritualidades evangélicas
- Formación espiritual y relaciones humanas saludables (matrimonio, familia, iglesia, en el equipo ministerial, la comunidad).
- El rol del pastor y de la iglesia en la formación espiritual de sus fieles
- La espiritualidad de las corrientes místicas contemporáneas (Nueva Era, entre otras), y su conexión o desconexión con la formación espiritual cristiana.
- Estrategias cristianas para alcanzar a la cultura abierta a la espiritualidad esotérica y mística
- Cierre: repaso y recordar las metas de la formación espiritual cristiana

8. Sistema de Calificaciones

- | | |
|--------------------------|-----|
| ● Participación en Clase | 10% |
| ● Asignación # 1 | 30% |
| ● Asignación # 2 | 20% |
| ● Asignación # 3 | 25% |
| ● Asignación # 4 | 15% |

Total**100%****Tabla de Calificaciones**

Los estudiantes deben conseguir como mínimo una C- para aprobar el curso y obtener el crédito.

100 - 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

9. Políticas Académicas y Ministeriales**Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido, se producirá una pérdida automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% (4 horas) deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). El permiso para ser excusado no se adjudicará, durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C-" o más para aprobar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la clase.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, se debe contactar al profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso

en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del Distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Integridad Académica y Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, [*Undergraduate Catalog 2016-2017, Traditional Studies de la Oklahoma Wesleyan University*](#),¹

Plagio se define como “ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue realizado por otro”. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. No es necesario colocar la cita bibliográfica completa de donde extrajo la idea, el material o el dato que está sustentando el trabajo académico. Pero si debe colocar el apellido del autor y el año de la fuente que usó y en paréntesis. Ejemplo: “*Según el sociólogo e historiador francés Jean Pierre Bastian el protestantismo latinoamericano formó parte de las sociedades de idea del siglo XIX (Bastian, 1994).*”. Otro ejemplo: “*Si Voltaire y Rousseau habían puesto los fundamentos de la revolución política que se avecinaba en Francia, los*

¹ Oklahoma Wesleyan University, *Undergraduate Catalog 2016-2017: Traditional studies* (Bartlesville: Oklahoma Wesleyan University, 2017), 44.

hermanos Wesley pusieron los fundamentos de la revolución espiritual en Inglaterra (Maurois, 2007).” El propósito es que cites los materiales o las ideas de apoyo en su proceso de escritura.

4. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
5. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
6. Representación falsa de documentación o recursos.
7. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario, profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
8. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial: El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como ChatGPT u otras plataformas automatizadas está permitido únicamente como recurso de apoyo complementario para el aprendizaje y el desarrollo académico. Todo trabajo presentado debe reflejar el pensamiento, análisis y redacción personal del estudiante. El uso de IA no debe sustituir el esfuerzo, análisis y la reflexión propia.

Si el estudiante utiliza alguna herramienta de IA para apoyar la redacción, revisión o generación de ideas, debe indicarlo claramente en el trabajo entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en una declaración al final del documento). Cualquier uso de estas herramientas que resulte en plagio, falta de originalidad o dependencia indebida será considerado una violación de la política de integridad académica.

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba.
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba.
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba.
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados.
7. Presentar el mismo ensayo, informe o resumen del que presentó algún alumno del curso, sea de manera literal o parafraseada (Es común que suceda entre parientes o asistentes de una iglesia que están tomando el curso).

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAMA, Cursos

por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

1. Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un “F” automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2. Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3. Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.