



“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Curso: INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA (C05)

Tabla de Contenido:

1. Descripción del Curso		2
2. Objetivos del Curso		2
3. Libro(s) de Texto Requerido(s)		2
4. Bibliografía Adicional Recomendada		2
5. Metodología General		3
6. Asignaciones del Curso		3-4
7. Plan de Clases y Contenido del Curso		4-5
8. Sistema de Calificaciones		6
9. Políticas Académicas y Ministeriales		6-9

1. Descripción del Curso

Este curso ofrece un estudio serio de las doctrinas básicas de la teología sistemática tales como los fundamentos para el estudio de la teología; Dios, la creación, el ser humano y el pecado. Este curso será enseñado desde una perspectiva bíblica, Wesleyana y misional. Particular énfasis será puesto en articular un modo de hacer teología que conecte con la cultura contemporánea en el contexto hispano, pero con una perspectiva global al mismo tiempo.

2. Objetivos del Curso

- Introducir a los estudiantes en las doctrinas sobre Dios, la creación, la humanidad y el pecado.
- Ofrecer herramientas de análisis y estudio de las doctrinas bíblicas
- Aprender a comparar y distinguir las doctrinas bíblicas y Wesleyanas sanas de las que son marginales o falsas.
- Cultivar la habilidad de relacionar los conocimientos teológicos con las prácticas ministeriales en general y en contexto latino en particular.

3. Libro(s) de Texto Requerido(s)

- Dunning, H. Ray, *Gracia, fe y santidad: Una teología sistemática Wesleyana*, Kansas: Casa Nazarena de Publicaciones, 2018.

4. Bibliografía Adicional Recomendada

- González, Justo L. y Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville TN: Abingdon Press. 2003.
- Hoff, Pablo, *Teología Evangélica*, Miami, Vida, 2005
- Orton Wiley H. y T. Culberson, Paul. *Introducción a la Teología Cristiana*. Casa Nazarena. 2014
- Purkiser, W.T., *Explorando nuestra fe Cristiana* Nazarena, Kansas City. MO: Casa nazarena de Publicaciones .1979
- Magallanes, Hugo, *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*, Nashville TN: Abingdon Press, 2005.

5. Metodología General

El curso tendrá su desarrollo usando algunas de las siguientes dinámicas pedagógicas.

- **Método de conferencias:** El profesor presenta información a los estudiantes de manera oral, a menudo utilizando presentaciones visuales o proyecciones.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes trabajan juntos en grupos para resolver problemas o completar proyectos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Los estudiantes se enfrentan a problemas o casos de la vida real y trabajan para encontrar soluciones.
- **Aprendizaje activo:** Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a través de actividades como debates, discusiones en clase, ejercicios prácticos y experimentos.
- **Método expositivo:** El profesor presenta información de manera sistemática y estructurada, explicando conceptos y teorías.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos a lo largo de un período de tiempo, lo que les permite aplicar y profundizar su comprensión de los conceptos.
- **Método de estudio de casos:** Los estudiantes analizan situaciones o casos específicos y trabajan en soluciones basadas en el análisis crítico y la aplicación de conceptos teóricos.
- **Método socrático:** El profesor hace preguntas para fomentar el pensamiento crítico y la discusión entre los estudiantes.

6. Asignaciones del Curso

“Todas las asignaciones deben ser sometidas en el Google Classroom”

Asignación # 1. Tiempo estimado 7 horas. Fundamentación Bíblica

Basado en la lectura de los capítulos 1-3 del libro de texto con su fundamentación bíblica y lo explicado por el profesor/a escriba una reflexión propia que defina lo siguiente; en un documento de 3 páginas.

- ¿Qué es teología?
- ¿Cuáles son las fuentes de la teología?

Asignación # 2. Tiempo estimado 7 horas. Estudio Bíblico

Lea los capítulos 5 y 6 del libro de texto y prepare un estudio bíblico para una enseñanza en la iglesia sobre los atributos de Dios. Haga un bosquejo en 3 páginas, que refleje una lista de los atributos de Dios, incluyendo aspectos de aplicación tales como:

- ¿Cuáles son algunas imágenes populares sobre Dios?
- ¿Cuáles son los atributos bíblicos de Dios?
- ¿En cuáles maneras nuestro concepto de Dios afecta nuestra vida cristiana y nuestro ministerio?

Asegúrese de tener su contenido listo para una exposición en clase de no más de 10 minutos, según la instrucción del profesor.

Asignación # 3. Tiempo estimado 6 horas. Providencia Divina

Tomando en cuenta el capítulo 14 del libro de texto en un documento de 2 páginas conteste lo siguiente.

- ¿Qué es la providencia divina?
- ¿Qué papel juega el ser humano dentro de la providencia divina: está totalmente determinado o tiene espacio para ejercer su voluntad?

Asignación # 4. Tiempo estimado 10 horas. Pecado Original

Lea el capítulo 9 del libro de texto, y extrayendo los principios fundamentales escriba en 3 hojas una predicación para su contexto.

- ¿Cuál es el pecado original?
- ¿En cuáles maneras el pecado deforma la imagen de Dios con la cual fuimos creados?
- Describa de qué manera las consecuencias del pecado afectan nuestra relación con Dios, con nosotros mismos, con nuestro prójimo y con la creación.
- ¿Cuál es la cura divina para el pecado? y ¿cuál es mi participación personal en esa cura?

7. Plan de Clases y Contenido del Curso

PROLEGÓMENO – Fundamentos

- ¿Qué es teología?
- Revelación divina: El acto por medio del cual Dios se ha dado a conocer al ser humano
- Fuentes de revelación divina: Cristo
- Fuentes de la revelación divina: La Biblia (inspiración, el canon y su interpretación)
- Fuentes de revelación divina: El cuadrilátero Wesleyano
- La relación de la teología con la ciencia, la filosofía y otros saberes (mundo psíquico, oculto y esotérico)

DIOS (Teología)

- Su existencia
- Sus atributos
- Sus actos redentores

- Su providencia
- Dios como Padre
- La Trinidad
- Apologética contemporánea (Cargos actuales contra Dios y cómo combatirlos – machista, injusto, algo contra la razón, etc.)
- Dios misional: Dios activo como misionero en la redención de personas y de toda la creación

LA CREACIÓN

- Creacionismo y otras teorías de la creación
- Creación espiritual: Espíritus del bien y del mal
- Creación del mundo natural
- Creación humana: Individual y social
- El cuidado de la creación y medio ambiente

EL SER HUMANO (Antropología)

- Teorías sobre el origen y sentido de la existencia humana
- La imagen de Dios en el ser humano
- Dimensiones del ser humano: Físico, mental, social y espiritual
- El ser humano caído: El pecado
- El ser humano redimido: La gracia de Dios
- Formando una nueva humanidad en un cultura deshumanizada y desorientada: aborto, género, matrimonio, familia
- El propósito último de los seres humanos en modo bíblico y Wesleyano: Glorificar a Dios, santidad y felicidad

EL PECADO (Hamartiología)

- La entrada del pecado
- ¿Qué es pecado? Heredado y cometido
- La naturaleza del pecado
- Los efectos del pecado
- El remedio divino del pecado

8. Sistema de Calificaciones

- | | |
|--------------------------|-----|
| • Participación en Clase | 10% |
| • Asignación # 1 | 15% |

• Asignación # 2	30%
• Asignación # 3	20%
• Asignación # 4	25%
Total	100%

Tabla de Calificaciones

Los estudiantes deben conseguir como mínimo una C- para aprobar el curso y obtener el crédito.

100 - 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

9. Políticas Académicas y Ministeriales

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido, se producirá una pérdida automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% (4 horas) deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). El permiso para ser excusado no se adjudicará, durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C-" o más para aprobar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la clase.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, se debe contactar al profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del Distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Integridad Académica y Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, [*Undergraduate Catalog 2016-2017, Traditional Studies de la Oklahoma Wesleyan University*](#),¹

Plagio se define como “ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue realizado por otro”. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.

¹ Oklahoma Wesleyan University, *Undergraduate Catalog 2016-2017: Traditional studies* (Bartlesville: Oklahoma Wesleyan University, 2017), 44.

3. No es necesario colocar la cita bibliográfica completa de donde extrajo la idea, el material o el dato que está sustentando el trabajo académico. Pero sí debe colocar el apellido del autor y el año de la fuente que usó y en paréntesis. Ejemplo: “Según el sociólogo e historiador francés Jean Pierre Bastian el protestantismo latinoamericano formó parte de las sociedades de idea del siglo XIX (Bastian, 1994).”. Otro ejemplo: “Si Voltaire y Rousseau habían puesto los fundamentos de la revolución política que se avecinaba en Francia, los hermanos Wesley pusieron los fundamentos de la revolución espiritual en Inglaterra (Maurois, 2007).” El propósito es que cites los materiales o las ideas de apoyo en su proceso de escritura.
4. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
5. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
6. Representación falsa de documentación o recursos.
7. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario, profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
8. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial: El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como ChatGPT u otras plataformas automatizadas está permitido únicamente como recurso de apoyo complementario para el aprendizaje y el desarrollo académico. Todo trabajo presentado debe reflejar el pensamiento, análisis y redacción personal del estudiante. El uso de IA no debe sustituir el esfuerzo, análisis y la reflexión propia.

Si el estudiante utiliza alguna herramienta de IA para apoyar la redacción, revisión o generación de ideas, debe indicarlo claramente en el trabajo entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en una declaración al final del documento). Cualquier uso de estas herramientas que resulte en plagio, falta de originalidad o dependencia indebida será considerado una violación de la política de integridad académica.

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba.
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba.
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba.
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados.

7. Presentar el mismo ensayo, informe o resumen del que presentó algún alumno del curso, sea de manera literal o parafraseada (Es común que suceda entre parientes o asistentes de una iglesia que están tomando el curso).

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

1. Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un “F” automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2. Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3. Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.