



“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Curso: TEOLOGÍA AVANZADA (C32)

Tabla de Contenido:

1. Descripción del Curso		2
2. Objetivos del Curso		2
3. Libro(s) de Texto Requerido(s)		2
4. Bibliografía Adicional Recomendada		2-3
5. Metodología General		3
6. Asignaciones del Curso		4
7. Plan de Clases y Contenido del Curso		4-5
8. Sistema de Calificaciones		6
9. Políticas Académicas y Ministeriales		6-9

1. Descripción del Curso

Teología Avanzada es un curso que elabora en forma continua las doctrinas de Cristo, la salvación, el Espíritu Santo, la iglesia y las últimas cosas. Este curso es presentado desde un enfoque sistemático y Wesleyano con el fin de que los estudiantes conozcan las doctrinas históricas del cristianismo de modo que puedan conocer y respetar las diferentes perspectivas teológicas mientras mantienen convicciones bíblicas y Wesleyanas relacionándolas con la vida y misión de la iglesia contemporánea.

2. Objetivos del Curso

- Conocer el núcleo histórico de las doctrinas cristianas y sus bases en las Escrituras
- Conocer y respetar la amplia gama de perspectivas teológicas mientras mantiene convicciones Wesleyanas.
- Ser capaz de comunicar en varias maneras entendibles la teología Wesleyana y que se pueda relacionar con la vida y misión para la transformación y santidad cristiana.
- Actualizar al estudiante sobre nuevos desarrollos de los temas teológicos analizados en el curso, como base para hacer teología en un contexto latino.

3. Libro(s) de Texto Requerido(s)

- Dunning, H. Ray, *Gracia, fe y santidad: Una teología sistemática Wesleyana*, Kansas: Casa Nazarena de Publicaciones, 2018. (Capítulos 10-17 y apéndice 1: Escatología)

4. Bibliografía Adicional Recomendada

- Dunning, H. Ray, *Gracia, fe y santidad: Una teología sistemática Wesleyana*, Kansas: Casa Nazarena de Publicaciones, 2018.
- García Oscar, Johnson, *Introducción a la teología del nuevo mundo*, Barcelona: CLIE, 2022.
- Geisler, Norman, *El gran libro de apologética cristiana*, Salem, Oregon: Kerygma, SC: Editorial Monsgo, 2022.
- González, Justo L. y Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville TN: Abingdon Press. 2003.
- Magallanes, Hugo, *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*, Nashville TN:

Abingdon Press, 2005.

- Muñoz, Felix, *Teología bíblica, sistemática y expositiva*, Nogales, Arizona: Editorial Aliento de Vida, 2019.
- Olson, Roger E. *Teología Arminiana, Florida*: Editorial Patmos, 2022
- Orton, Wiley H. y T. Culbertson, Paul. *Introducción a la Teología Cristiana*. Casa Nazarena. 2014
- Purkiser, W.T., *Explorando nuestra fe cristiana, Kansas*: Casa Nazarena de Publicaciones
- Zaldívar Raúl, *Teología Sistemática Desde una Perspectiva Latinoamericana*, Barcelona, España: CLIE, 2008.
- [pablo-hoff-teologc3ada-evangc3a9lica.pdf](#)

5. Metodología General

El curso tendrá su desarrollo usando algunas de las siguientes dinámicas pedagógicas.

- **Método de conferencias:** El profesor presenta información a los estudiantes de manera oral, a menudo utilizando presentaciones visuales o proyecciones.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes trabajan juntos en grupos para resolver problemas o completar proyectos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Los estudiantes se enfrentan a problemas o casos de la vida real y trabajan para encontrar soluciones.
- **Aprendizaje activo:** Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a través de actividades como debates, discusiones en clase, ejercicios prácticos y experimentos.
- **Método expositivo:** El profesor presenta información de manera sistemática y estructurada, explicando conceptos y teorías.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos a lo largo de un período de tiempo, lo que les permite aplicar y profundizar su comprensión de los conceptos.
- **Método de estudio de casos:** Los estudiantes analizan situaciones o casos específicos y trabajan en soluciones basadas en el análisis crítico y la aplicación de conceptos teóricos.
- **Método socrático:** El profesor hace preguntas para fomentar el pensamiento crítico y la discusión entre los estudiantes.

6. Asignaciones del Curso

“Todas las asignaciones deben ser sometidas en el Google Classroom”

Asignación # 1. Tiempo estimado 8 horas. Estudio Bíblico

Basado en el capítulo 10 del libro de texto, elabore un estudio bíblico de 2 páginas, que incluya una enseñanza para la iglesia sobre un título de Cristo. Escoja uno de los siguientes: Mesías, Hijo del Hombre, Señor e Hijo de Dios.

Asignación # 2. Tiempo estimado 7 horas. Perspectiva Wesleyana

Tomando como guía el capítulo 12 del libro de texto, escriba un documento de 3 páginas explicando su comprensión del significado de la perspectiva Wesleyana de la expiación (salvación).

Asignación # 3. Tiempo estimado 10 horas. Experiencia con el Espíritu Santo

A la luz de lo enseñado en el capítulo 13 del libro de texto, escriba en un documento de 2 páginas reportando el testimonio de su experiencia con el Espíritu Santo, que incluya aspectos tales como: el testimonio interior del Espíritu de ser hijo de Dios, evidencias del fruto del Espíritu en su vida, manifestaciones del Espíritu en su vida, activación de dones espirituales o convicción de llamado y en 1 página escriba un plan para empezar un grupo con personas no convertidas, para compartir lo que aprendió de la salvación y del Espíritu Santo en este curso. Debe incluir el título de cuatro temas que va a enseñar en el grupo (solamente el título).

Asignación # 4. Tiempo estimado 5 horas. Gráfico

Considerando todo lo aprendido en este curso elabore un gráfico que describa su eje teológico, es decir que exprese sus convicciones, doctrinales bíblicas y Wesleyanas fundamentales para su vida y ministerio. Utilice 1 página para este gráfico. El profesor dará más instrucciones al respecto.

7. Plan de Clases y Contenido del Curso

DOCTRINA DE CRISTO – Cristología

- La encarnación
- Significado de sus títulos mesiánicos
- La proclamación del reino – Su mensaje
- La demostración del reino – Sus milagros
- Herejías cristológicas
- Desarrollo de la cristología en los credos cristianos
- Predicar a Cristo hoy

DOCTRINA DE LA SALVACIÓN – Soteriología

- Qué es la salvación
- Teorías clásicas de la salvación (o expiación)
- Beneficios de la expiación

- Perspectiva wesleyana de la salvación (o expiación)
- Una iglesia evangelística hoy – Predicando las buenas nuevas de salvación

DOCTRINA SOBRE EL ESPÍRITU SANTO – Pneumatología

- Quien es el Espíritu Santo – Su naturaleza
- La experiencia del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento
- La experiencia del Espíritu Santo en la vida y ministerio de Cristo
- La experiencia del Espíritu Santo en Hechos de los Apóstoles y en la vida de Pablo
- La obra del Espíritu Santo en el proceso de la salvación – Enfoque bíblico Wesleyano
- La obra del Espíritu Santo en la santificación del creyente: Fruto del Espíritu, andar en el Espíritu
- El Espíritu Santo en la renovación y en el avivamiento de la iglesia
- La obra del Espíritu Santo en la activación para el servicio: Dones y ministerios

DOCTRINA DE LA IGLESIA – Ecclesiológia

- Qué es la iglesia – Su naturaleza y su identidad
- Imágenes bíblicas y contemporáneas de la iglesia
- Relación y diferencia entre el reino y la iglesia
- Desarrollos históricos sobre la forma y organización de la iglesia
- Las marcas clásicas y contemporáneas de la iglesia
- Los sacramentos y los medios de gracia de la iglesia
- Los ministros y ministerios de la iglesia
- La renovación y el nuevo despertar de la iglesia

DOCTRINA DE LAS ÚLTIMAS COSAS – Escatología

- Qué es la escatología: Definición
- Creencias esenciales y secundarias sobre la escatología
- Las partes de la escatología: Personal (muerte, estado intermedio, resurrección, condenación o glorificación); escatología cósmica (redención de toda la creación: nuevos cielos)
- Viviendo profética y misionalmente entre los tiempos

8. Sistemas de Calificaciones

- | | |
|--------------------------|------|
| • Participación en clase | 10 % |
| • Asignación # A | 20% |
| • Asignación # B | 15% |

• Asignación # C	25%
• Asignación # D	30%
Total	100%

Tabla de Calificaciones

Los estudiantes deben conseguir como mínimo una C- para aprobar el curso y obtener el crédito.

100 - 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

9. Políticas Académicas y Ministeriales

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido, se producirá una pérdida automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% (4 horas) deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). El permiso para ser excusado no se adjudicará, durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C-" o más para aprobar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la clase.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares.

En caso de duda, se debe contactar al profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del Distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Integridad Académica y Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, [*Undergraduate Catalog 2016-2017, Traditional Studies de la Oklahoma Wesleyan University.*](#)¹

Plagio se define como “ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue realizado por otro”. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. No es necesario colocar la cita bibliográfica completa de donde extrajo la idea, el material o el dato que está sustentando el trabajo académico. Pero si debe colocar el apellido del autor

¹ Oklahoma Wesleyan University, *Undergraduate Catalog 2016-2017: Traditional studies* (Bartlesville: Oklahoma Wesleyan University, 2017), 44.

y el año de la fuente que usó y en paréntesis. Ejemplo: “Según el sociólogo e historiador francés Jean Pierre Bastian el protestantismo latinoamericano formó parte de las sociedades de idea del siglo XIX (Bastian, 1994).”. Otro ejemplo: “Si Voltaire y Rosseau habían puesto los fundamentos de la revolución política que se avecinaba en Francia, los hermanos Wesley pusieron los fundamentos de la revolución espiritual en Inglaterra (Maurois, 2007).” El propósito es que cites los materiales o las ideas de apoyo en su proceso de escritura.

4. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
5. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
6. Representación falsa de documentación o recursos.
7. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario, profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
8. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial: El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como ChatGPT u otras plataformas automatizadas está permitido únicamente como recurso de apoyo complementario para el aprendizaje y el desarrollo académico. Todo trabajo presentado debe reflejar el pensamiento, análisis y redacción personal del estudiante. El uso de IA no debe sustituir el esfuerzo, análisis y la reflexión propia.

Si el estudiante utiliza alguna herramienta de IA para apoyar la redacción, revisión o generación de ideas, debe indicarlo claramente en el trabajo entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en una declaración al final del documento). Cualquier uso de estas herramientas que resulte en plagio, falta de originalidad o dependencia indebida será considerado una violación de la política de integridad académica.

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba.
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba.
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba.
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados.
7. Presentar el mismo ensayo, informe o resumen del que presentó algún alumno del curso, sea de manera literal o parafraseada (Es común que suceda entre parientes o asistentes de una

iglesia que están tomando el curso).

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

1. Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un “F” automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2. Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3. Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.