



“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Curso: Doctrina de la Santidad (C42)

Tabla de Contenido:

1. Descripción del Curso	.....	2
2. Objetivos del Curso	.....	2
3. Libro(s) de Texto requerido(s)	.....	2
4. Bibliografía Adicional Recomendada	.....	3
5. Metodología General	.....	3
6. Asignaciones del Curso	.....	4-5
7. Plan de Clases y Contenido del Curso	.....	5-7
8. Sistema de Calificaciones	.....	7
9. Políticas Académicas y Ministeriales	.....	8-10

1. Descripción del Curso

El curso de Doctrina de la Santidad Wesleyana se presenta como un profundo viaje teológico y práctico en la tradición wesleyana, explorando los fundamentos, las prácticas y las implicaciones de la búsqueda de la santidad en la vida cristiana. Inspirado en la teología de Juan Wesley, este curso busca no solo transmitir conocimientos sino también cultivar una experiencia transformadora que resulte en la reflexión y la aplicación de una vida de santidad personal y comunitaria.

2. Objetivos del Curso

- Ofrecer los fundamentos bíblicos y teológicos de la doctrina de la santidad.
- Sumergirse en los escritos y enseñanzas de Juan Wesley para comprender las bases teológicas de la doctrina de la santidad.
- Relacionar la doctrina de la santidad wesleyana con las ideas de santidad presentes en el Antiguo y Nuevo Testamento.
- Fomentar el crecimiento espiritual personal a través de la comprensión y aplicación de la santidad, desarrollando un compromiso práctico con vivir de acuerdo con los propósitos de la santidad.
- Reflexionar sobre cómo la vivencia de la santidad impacta el testimonio cristiano.
- Integrar los principios de la santidad en la vida diaria, abordando desafíos contemporáneos desde una perspectiva wesleyana.
- Cultivar maneras de enseñar y predicar la santidad en la cultura contemporánea.

3. Libro(s) de texto requerido(s)

- Basset, Paul M, Greathouse William M. “*Explorando la Santidad Cristiana*” Tomo 2 Kansas City, MO. Casa Nazarena de Publicaciones. 2004. PDF Adjunto.
- Taylor, Richard, *Explorando la Santidad Cristiana*. Tomo 3. Kansas City.MO. Casa Nazarena de Publicaciones. 2016

4. Bibliografía Adicional Recomendada

- Cox. Leo. *El Concepto de Wesley sobre la perfección cristiana*. Kansas City Mo. Casa Nazarena de Publicaciones. 1997
- Connor, John. *Doctrina Wesleyana Simplificada*. Fishers, Indiana. Wesleyan Publishing House. 2022.
- Drury. Keith. *Santidad para todo creyente*. Indianápolis. Casa Wesleyana de Publicaciones. Indianápolis. 2023
- Grider J. Kenneth. *Entera Santificación*. Lenexa Kansas. Estados Unidos. Casa Nazarena de Publicaciones. 2021.
- Oswalt. John N. *Llamados a Ser Santos*. Indiana. Evangel Publishing House. 2017

5. Metodología General

El curso tendrá su desarrollo usando algunas de las siguientes dinámicas pedagógicas.

- **Método de conferencias:** El profesor presenta información a los estudiantes de manera oral, a menudo utilizando presentaciones visuales o proyecciones.
- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes trabajan juntos en grupos para resolver problemas o completar proyectos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Los estudiantes se enfrentan a problemas o casos de la vida real y trabajan para encontrar soluciones.
- **Aprendizaje activo:** Los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a través de actividades como debates, discusiones en clase, ejercicios prácticos y experimentos.
- **Método expositivo:** El profesor presenta información de manera sistemática y estructurada, explicando conceptos y teorías.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos a lo largo de un período de tiempo, lo que les permite aplicar y profundizar su comprensión de los conceptos.
- **Método de estudio de casos:** Los estudiantes analizan situaciones o casos específicos y trabajan en soluciones basadas en el análisis crítico y la aplicación de conceptos teóricos.
- **Método socrático:** El profesor hace preguntas para fomentar el pensamiento crítico y la discusión entre los estudiantes.

6. Asignaciones del Curso

“Todas las asignaciones deben ser sometidas en el Google Classroom”

Asignación # 1 Tiempo estimado 6 horas. Cuadro comparativo

A partir de la exposición del profesor acerca de los principios bíblicos y teológicos que sustentan la doctrina de la santidad en el Antiguo Testamento, se solicita la creación de un cuadro comparativo. Este cuadro tiene como objetivo contrastar los conceptos de santidad, así como analizar los rituales, prácticas y la evolución de este concepto en el Nuevo Testamento. La tarea consiste en desarrollar un documento de dos páginas que profundice en estas comparaciones, proporcionando una visión detallada y contextualizada de cómo la noción de santidad se manifiesta y transforma en ambos periodos bíblicos.

Asignación # 2. Tiempo estimado 6 horas. Cuadro sinóptico

Considerando el concepto wesleyano de la santidad, se solicita la creación de un cuadro en columnas o cuadro sinóptico que represente la teología wesleyana de la santidad, las prácticas diarias asociadas y los resultados derivados de dichas prácticas. La tarea consiste en elaborar un documento de una página que destaque y organice estos elementos de manera clara y concisa. Ejemplo:

Teología Wesleyana.	Prácticas
Doctrina del pecado....	Arrepentimiento y Justificación, etc.

Asignación # 3. Tiempo estimado. 14 horas. Entendimiento Wesleyano.

Con ayuda del libro de texto y de la explicación del profesor y los sermones de Wesley # 16,17,18 y 45 (documentos provistos en los enlaces que están abajo de la explicación) redactar un documento de 4 páginas, que articule su entendimiento Wesleyano de salvación y santificación, que incluya el nuevo nacimiento, la práctica de los medios de gracia, su experiencia de santidad instantánea y gradual, momentos de consagración (crisis) y procesos graduales de crecimiento en gracia. Luego en 1 página exprese su reflexión personal que muestre qué ajustes, prácticas, decisiones debe tomar para lograr el objetivo del crecimiento en santidad.

- <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/los-medios-de-gracia/>
- <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/la-circuncision-del-corazon/>
- <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-i-juan-wesley/las-senales-del-nuevo-nacimiento/>
- <http://wesley.nnu.edu/espanol/sermones-de-wesley-tomo-ii-juan-wesley/sermon-xlv-el-nuevo-nacimiento/>

Asignación # 4. Tiempo estimado. 4 horas. Reflexión Escrita

Con el resultado del contenido de la clase, reflexione y explique en dos páginas, cuáles son los retos contemporáneos más desafiantes a la predicación de la santidad y cuáles serían las

respuestas a estos desafíos desde una perspectiva bíblica Wesleyana. El estudiante preparará una exposición, según la indicación del profesor de no más de 10 minutos.

7. Plan de Clases y Contenido del Curso

Los fundamentos bíblicos y teológicos de la santidad: Santidad en el Antiguo Testamento.

- Definición de Santidad: (a) Un pueblo apartado para Dios, (b) pureza moral (retiro) y (c) santidad como consagración y dedicación al servicio (entrega y involucramiento).
- El Dios Santo
- El pueblo Santo
- Santidad ritual y ceremonial: sacrificios y ritos de santificación (tabernáculo y templo).
- La Santidad de los Sacerdotes.
- Santidad y adoración en los salmos: "...quién entrará en tu santuario para adorar..."
- Santidad como vida en armonía con los mandamientos: Perspectiva legal
- Santidad moral con ética social: Perspectiva profética
- Santidad como guerra espiritual: Perspectiva de Daniel y de la literatura apocalíptica
- La evolución de la idea de santidad en las sectas del período Inter testamentario hasta Cristo

La santidad en el Nuevo Testamento

- Entendimiento de Cristo y de los fariseos de la santidad (dos nociones diferentes)
- La reelaboración de la santidad legal y ritual dentro del Sermón del Monte: La nueva ética del Reino
- La santidad dentro del marco escatológico del NT: "Puesto que estas cosas han de suceder..." (El motivo escatológico fue un estímulo para la vida santa)
- La santidad y la ética del amor en Pablo: 1 Corintios 13
- La santidad y el fruto del Espíritu
- La santidad y el andar en el Espíritu
- La santidad del cristiano en la familia, la iglesia y el mundo (la expresión práctica de la santidad)

La santidad en la teología Wesleyana

- Influencias históricas sobre Wesley: Santidad como vida virtuosa y piadosa (padres primitivos y santos de la iglesia) y santidad que emana de la justificación por fe en los méritos de Cristo y el nuevo nacimiento (influencia protestante).
- La síntesis de Wesley: Santidad interior y exterior
- La santidad dentro del complejo Wesleyano de la salvación: pecado original, gracia preveniente, gracia convincente, gracia justificante, gracia santificante y gracia glorificante.

- Santidad como restauración de la imagen de Dios
- Santidad instantánea y gradual: Los medios de gracia
- La perfección cristiana: Amor a Dios y al prójimo
- Santidad personal y social
- Santidad como testimonio evangelístico: La vida santa de los creyentes como estímulo para que los inconversos crean
- Santidad y felicidad: No solo dejar lo negativo, sino vivir y celebrar lo positivo. Gozo y paz en el Espíritu. (para Wesley la felicidad viene como consecuencia de la santidad)
- No solo luchar contra el pecado, sino victoria sobre el pecado: “el pecado no se enseñoreará más de vosotros...”

Desarrollos de la doctrina en el movimiento de santidad posterior a Wesley

- Justificación: primera obra de gracia
- Santificación: segunda obra de gracia
- Bautismo del Espíritu: Tercera obra de gracia
- La síntesis pentecostal: Bautismo del Espíritu para una vida de poder y para una vida de santidad
- El movimiento de la “vida victoriosa” o “vida cristiana más alta”
- La evolución contemporánea de la vida de santidad hacia el movimiento de sanidad interior y de guerra espiritual: El crecimiento en santidad es estorbado por heridas no sanadas y por ataduras espirituales.
- El movimiento del “cristianismo emocionalmente saludable”: De santidad exclusivamente moral a santidad integral.

Predicando santidad hoy en una era de permisividad

- Retos contemporáneos a la vida santa
- La doctrina de santidad y su influencia en las decisiones morales hoy
- Formando santidad en las nuevas generaciones: Nuevo lenguaje y nuevas metáforas de santidad (restauración, sanidad interior, guerra espiritual, victoria, consagración al servicio, nuevo comienzo, nuevo chip interior, mejora o progreso espiritual, etc.)
- ¿Enseñando santidad desde el púlpito o en las clases de discipulado, en medio de una generación que vive sin culpa?

Creciendo en santidad personal

- Celebrando la nueva identidad
- Viviendo a la altura de la nueva identidad
- El fruto del Espíritu como respuesta a las obras de la carne
- La vida en el poder del Espíritu en vez de la ley y del esfuerzo humano

- “Hacer morir las obras de la carne”: La parte humana
- Practicando los medios de gracia
- Dejarse discipular
- No solo vivir luchando contra el pecado, sino tener victoria sobre el pecado: el pecado como culpa, requiere perdón; el pecado como mancha o impureza requiere purificación y limpieza; el pecado como esclavitud, requiere libertad y victoria

8. Sistema de Calificaciones:

• Participación en clase	10%
• Asignación # 1	15%
• Asignación # 2	20%
• Asignación # 3	35%
• Asignación # 4	20%
Total	100%

Tabla de Calificaciones

Los estudiantes deben conseguir como mínimo una C- para aprobar el curso y obtener el crédito.

100 - 95	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

9. Políticas Académicas y Ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido, se producirá una pérdida automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% (4 horas) deben ser aprobadas por el profesor antes del

día de la clase, por escrito (correo electrónico). El permiso para ser excusado no se adjudicará, durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C-" o más para aprobar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la clase.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, se debe contactar al profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del Distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Integridad Académica y Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, [*Undergraduate Catalog 2016-2017, Traditional*](#)

[Studies de la Oklahoma Wesleyan University,¹](#)

Plagio se define como “ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue realizado por otro”. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. No es necesario colocar la cita bibliográfica completa de donde extrajo la idea, el material o el dato que está sustentando el trabajo académico. Pero si debe colocar el apellido del autor y el año de la fuente que usó y en paréntesis. Ejemplo: “*Según el sociólogo e historiador francés Jean Pierre Bastian el protestantismo latinoamericano formó parte de las sociedades de idea del siglo XIX (Bastian, 1994).*”. Otro ejemplo: “*Si Voltaire y Rousseau habían puesto los fundamentos de la revolución política que se avecinaba en Francia, los hermanos Wesley pusieron los fundamentos de la revolución espiritual en Inglaterra (Maurois, 2007).*” El propósito es que cites los materiales o las ideas de apoyo en su proceso de escritura.
4. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
5. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
6. Representación falsa de documentación o recursos.
7. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario, profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
8. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial: El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) como ChatGPT u otras plataformas automatizadas está permitido únicamente como recurso de apoyo complementario para el aprendizaje y el desarrollo académico. Todo trabajo presentado debe reflejar el pensamiento, análisis y redacción personal del estudiante. El uso de IA no debe sustituir el esfuerzo, análisis y la reflexión propia.

¹ Oklahoma Wesleyan University, *Undergraduate Catalog 2016-2017: Traditional studies* (Bartlesville: Oklahoma Wesleyan University, 2017), 44.

Si el estudiante utiliza alguna herramienta de IA para apoyar la redacción, revisión o generación de ideas, debe indicarlo claramente en el trabajo entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en una declaración al final del documento). Cualquier uso de estas herramientas que resulte en plagio, falta de originalidad o dependencia indebida será considerado una violación de la política de integridad académica.

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba.
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba.
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba.
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados.
7. Presentar el mismo ensayo, informe o resumen del que presentó algún alumno del curso, sea de manera literal o parafraseada (Es común que suceda entre parientes o asistentes de una iglesia que están tomando el curso).

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

1. Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un “F” automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2. Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3. Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.