



LA IGLESIA **wesleyana**

**Educación y
Desarrollo Ministerial**

Flama

*“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que
La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”*

Febrero	Marzo
Lunes: 13, 20, 27	Lunes: 6, 13, 20,27
7:00 PM – 10:00 PM	
Descanso programado en Clase: 10 minutos	

Introducción al Antiguo Testamento

Formato Zoom

Locación: Distrito Northeast

Coordinador: Rev. Haydee Tolentino (908) 405-8516

Profesor: Rev. Yuri Benitez MDiv.

Contacto: ybntz2199@gmail.com (239) 738-0828

Nota: Usted puede comunicarse con el profesor usando cualquiera de estos medios para cualquier pregunta relacionada a este Silabo o tarea Pre-Clase.

Tabla de contenido:

Descripción del Curso -----	2
Objetivos del Curso -----	2
Libro de texto requerido -----	3
Bibliografía recomendada -----	3
Contenido del Curso-----	4
Asignaciones-----	5
Sistema de calificaciones -----	9
Políticas/Requisitos-----	9

1-Descripción del Curso:

Nuestra clase será un estudio panorámico de la estructura, divisiones y relevancia del Antiguo Testamento. Se estudiara el tema y propósito de la mayoría de los libros, haciendo énfasis en el trayecto historiográfico del Antiguo Testamento y en las principales enseñanzas de carácter teológico.

2- Objetivos

2.1- Objetivos generales:

- a. Formarse un panorama histórico, geográfico y cultural de los primeros libros de la Biblia, haciendo énfasis en los principales temas teológicos y su relación con el resto de la revelación bíblica.
- b. Conocer el origen de Israel como la nación escogida por Dios para recibir, preservar y exponer la Revelación de Dios a la humanidad.

2.2- Objetivos específicos:

- a. Identificar el trasfondo y contenido de las tres divisiones principales del Antiguo Testamento. Estas son: La Ley (Toráh), los Profetas (Nebiim) y los Escritos (Ketubim).
- b. Descubrir el hilo de pensamiento teológico que une los libros del Antiguo Testamento y el plan de salvación de Dios para la humanidad.
- c. Entender los principales temas del Pentateuco, tales como: la creación, el origen de las razas/lenguas, la adoración y la relación de Dios con el hombre a través de Pactos.

d. Conocer el trasfondo histórico de la nación de Israel en sus más importantes eventos y dar un vistazo general a los profetas de Israel.

e. Poner en justa perspectiva la aplicación y relevancia de la Ley, a la luz del Nuevo Testamento y de la Iglesia.

3- Textos

3.1- Requeridos:

a)-Benware, Paul N. **Panorama del Antiguo Testamento**. Editorial Bíblico Portavoz: Grand Rapids, 1994. Este libro lo pueden adquirir en www.amazon.com, o en la librería de su preferencia. También está disponible en formato PDF, en internet.
(<https://drive.google.com/file/d/1nQ8ouRgAlSOxRM1LymO-v5-G9uPGsF8A/view>)

b) Lasor, William S., David A. Hubbard y Frederic W. Bush. **Panorama del Antiguo Testamento**. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995. Wood, Leon J. (Lo puede encontrar en PDF)
(https://drive.google.com/file/d/0B2HpZz5p5tcHR1ZQS1EyN2FJQTg/view?resourcekey=0-6xgio_c1WOt7yesoUF7GTw)

3.2- Textos recomendados:

a) Schultz, Samuel J. Habla el Antiguo Testamento. 3ra. edición. Grand Rapids: Outreach Publications, 1987.

b) Samuel Pagan. **Introducción a la Biblia hebrea**, 2012. Barcelona, España. Editorial Clie

c) Los profetas de Israel. 2da.edición. Grand Rapids: Outreach Publications, 1990.

3.3- Material de consulta Online

a- R. de Vaux. Instituciones del Antiguo Testamento
[http://es.scribd.com/doc/57041880/Instituciones -del-Antiguo-Testamento](http://es.scribd.com/doc/57041880/Instituciones-del-Antiguo-Testamento)

b- La Arqueología del AT. Haga su búsqueda online bajo este título
(<https://biblioteca.org.ar/libros/140212.pdf>)

“**la-arqueologa-israelita-y-la-historicidad-de-los-libros-del-antiguo-testamento-0**” b- Wight.

c- Usos y costumbres de tierra bíblicas en

<https://www.portavoz.com/libros/pdfs/9780825457944.pdf>

3.4- Mapas:

<http://linajeescogido.tripod.com/Mapas/Mapas.htm#Mapa%20del%20Mundo%20Antiguo>
https://litsdelaant.files.wordpress.com/2013/07/atlas_historico_de_la_biblia.pdf

“Atlas histórico del Antiguo Testamento”

(https://litsdelaant.files.wordpress.com/2013/07/atlas_historico_de_la_biblia.pdf)

4- Contenido del curso:

I. Introducción (Día 1)

- Presentación: profesor/estudiantes
- Lectura del silabo
- Propósito del curso.

II. Introducción al Antiguo Testamento

- La estructura de la Biblia
- La formación del Canon
- Geografía del Antiguo Testamento

III. La Formación de Israel como Reino. (Día 2)

- El Pentateuco. (eventos y personajes)
- El pueblo de Israel (formación, peregrinación, leyes)
- De Josué hasta Samuel.
- La tierra prometida

IV. El Desarrollo de Israel como Reino (Día 3)

- El ciclo de los jueces
- Samuel (profeta, juez, sacerdote)
- La monarquía. Saúl y David
- Literatura de Sabiduría
- Trabajo de Clase #1

V. Destrucción de Israel como Reino (Día 4)

- División del reino.
- Contexto General y Destrucción del Reino del Norte.
- Destrucción del Reino del Norte.
- Profetas y Profecías (Elías y Eliseo, Jonás, Amos Oseas)
- Trabajo de Clase #2

VI- Reinos del Sur. (Día 5)

- Panorama General del Reino del Sur
- Reyes del Reino del Sur
- Profetas Y Profecías (Isaías, Miqueas, Nahum, Habacub, Sofonías, Jeremías)

- Exilio. (Ezequiel, Daniel)
- Esther
- Trabajo de Clase #3

VII. Restauración de Israel como Nación (Día 6)

- Profetas y Profecías. (Daniel, Hageo, Zacarías, Joel, Malaquías)
- Zorobabel y el templo
- Esdras y Nehemías. Reformas
- Trabajo de Clase #4

VII. 400 años (periodo Inter-testamentario) (Día 7)

- Generalidades
- Examen final

5- Asignaciones;

5.1 Pre curso

Tiempo de asignación: 15 horas total

Tiempo límite de entrega: Día 6 de Febrero.

Periodo de gracia: Febrero 13 o Segunda clase

Puntuación: 100 puntos

Nota: Esta asignación no puede pasar de la segunda clase o su calificación estará comprometida.

Análisis crítico: - En el próximo cuadro, usted buscara la letra que comienza con su apellido. El cuadro especifica los capítulos y la información de la lectura que deberá hacer en el libro, **Panorama del Antiguo Testamento.** Benware, Paul N. Editorial Bíblico Portavoz: Grand Rapids, 1994.

Lea con detenimiento estos capítulos y luego hará un escrito de su lectura.

a) Usted va a tener presente; eventos, características de sus personajes de la lectura, fechas y otros detalles

- No debe copiar textualmente del libro; pero si destaca frases textuales, no olvida declarar entre paréntesis, el libro + autor + página. Además, el uso de recursos adicionales será muy apreciado para enriquecer su trabajo. Ya sea en el material que se le ofreció o en internet, etc.

d) Demuestre su investigación y haga su referencia bibliográfica al final, usando este formato:

Nombre del autor + Nombre del libro o documento + Fecha publica del documento + Editorial

Ejemplo: Samuel Pagan. **Introducción a la Biblia hebrea**, 2012. Barcelona, Espana. Editorial Clie

- Su trabajo deben tener no menos de 300 palabras y no más de 800 palabras, a dos espacios y letra Times new Roma

- Los trabajos se entregaran a través de la plataforma de Google Classroom y se entregara no más de la segunda semana de clase.

-En la primera página incluirá:

- Nombres y apellidos
- Curso
- Capítulos que Analisa
- Iglesia de procedencia
- Correo electrónico y Teléfono

-En la última página incluye: Bibliografía y Comentario personal. El profesor espera que usted incluya en su comentario el impacto que produce su análisis en su formación teológica, ministerio y comprensión del AT.

Apellidos	Capitulo	Información
A-C	3-5	Génesis - Deuteronomio
D-G	6-9	Josué – 2 Samuel
H-K	10 - 14	1 Reyes - Nehemías
L-N	16 - 21	La Poesía Hebrea– Lamentaciones
O-S	23 - 29	Abdías - Miqueas
T-Z	30 - 35	Nahúm - Ezequiel

5.2- Foros Semanales

Tiempo de asignación: 6 horas o 1 hora por cada clase

Tiempo límite de entrega: Viernes 12:59 **de cada semana**

Como el curso está considerado para formato online, usted mantendrá una rica interacción online con otros estudiantes.

La participación del estudiante en los **Foros semanales es obligatorio**. Sera un ambiente de diálogo respetuoso. Los foros semanales estimularan la reflexión, el pensamiento crítico, el debate, la formulación de preguntas y la capacidad de comunicación. Se espera que el estudiante haga su propia aportación a los temas y comenta las aportaciones de sus compañer@s.

- Dos tipos de ejercicios para su intercambio semanal serán calificados:

- 1) Publicación con análisis crítico de eventos, personajes, roll histórico u otros formulados en clase. (puede ir acompañado con una pregunta que motive al debate)
- 2) Contestar la publicación de hasta dos compañero (Puede estar incluido el profesor); establecer dialogo, aportar a la publicación de su compañero, quizás publiques que estás de acuerdo o no; pero siempre con razones criticas sustentadas.

Puntuación para el Foro semanal: 2.5 Puntos por Cada ejercicio. 5 puntos por semana.

Total 30 puntos finales

Nota: El profesor espera que usted disfrute este ejercicio y se dé la oportunidad de intercambiar análisis críticos que enriquezcan sus conocimientos.

5.3- Trabajo después de Clase:

Tiempo para la asignación: 8 horas o 2 horas por trabajo.

Tiempo límite de entrega: 12:59 viernes en la semana que se presentó.

Escala de puntuación: 25 puntos por trabajo.

Presentación: 5 puntos

Tema: 5 puntos

Actualidad para el ministerio: 10 puntos

Bibliografía: 5 puntos. (Se puede perder puntos por ortografía)

-Utilizaremos las mismas instrucciones que fueron usadas para su trabajo Pre-curso. Solo que será entre 180 a 400 palabras por trabajo

Cuatro trabajos se presentaran durante el curso como trabajos después de clase y serán entregados a través de la plataforma Class Room. Los trabajos de clase serán entregados en la clase correspondiente pero tienen como objetivo interactuar las enseñanzas del AT. a la realidad de su ministerio, comunidad, etc.

Trabajo después de clase 1

Fecha de entrega: Semana 3.

Tiempo límite de entrega: Hasta 1 hora antes de clase

1- Algunos cristianos no encuentran el Antiguo Testamento como una prenda de uso en la actualidad. Esta usted de acuerdo con esto? Presente sus argumentos de manera sincera; (Recuerde que está comenzando a ser un estudiante de la escritura del AT)

2- José hijo de Jacob era segundo en autoridad detrás de Faraón y tomo decisiones como administrador. Nombre todas sus estrategias y como estas pueden ser aplicadas en la administración de ministerio, hogar, etc.

3- Tiene testimonio que compartir.

4- Si usted o alguien estaría en esta situación como usted piensa que lo abordaría y como esto afecta su vida.

Trabajo de clase #2:

Entrega: Semana 4 .

Tiempo límite de entrega: Hasta una hora antes de Clase.

Lidiando con el problema mora. Abraham y Isaac (Genesis 20 y 26) tomaron la opción de usar medias mentira para preservar sus vidas y declararon que sus mujeres, eran sus hermanas.

1- Consideras en el aspecto moral la mentira como una herramienta necesaria.

2- Como enseñaras acerca de la mentira ahora como líder.

3- Como pretendes tratar la mentira cuando puede afectar tu ministerio o vida personal.

4- Use experiencias propias o de otros; pero analice en su contexto los efectos de la mentira y como esto afecta su vida.

Trabajo de Clase #3.

Entrega: Semana 5.

Tiempo límite de entrega: Hasta un hora antes de la clase.

La Historia del Rey David es fascinante con todos los matices de un líder. (1 Crónicas 21) Las decisiones en el liderazgo influyen para bien o para mal la vida de otros.

1- Que aprendiste de David, es aplicable al liderazgo en el día de hoy?

2- Tu comprensión del AT te prepara en el liderazgo a tomar las decisiones correctas por su influencia?

3- Como calificas la influencia de tu liderazgo ante tu comunidad o comunidad cristiana?

4- Como te prepararás para afrontar las consecuencias?

Trabajo de Clase #4.

Entrega: Semana #6.

Tiempo límite de entrega: Hasta una hora antes de la clase.

Ya estamos en la recta final de nuestro estudio y posiblemente tu opinión del AT ha tenido algunos cambios.

1- Cumple tus expectativas desde la óptica:

a) Ministerial; b) Personal; c) Ético-moral

2- Cuales libros captaron más tu atención y cuáles menos? Que harás al respecto para establecer un estudio profundo y aplicable a tu realidad ministerial.

3- Las historias dejan moralejas. Mencione una historia reflejada en el AT que te ha hecho meditar sobre tu liderazgo.

4- Prepara una encuesta de por lo menos 5 preguntas y a por lo menos 10 personas, sobre la comprensión del AT.

b) Presenta tu encuesta y los resultados junto a tus comentarios de evaluación sobre estos resultados.

5.4- **Mapa y Geografía Bíblica:** Sera un trabajo como parte de cada clase por un valor numérico de 10 puntos. A partir de la segunda semana o Febrero 13.

5.5- **Examen final escrito** de la clase en la última semana.

-Tiempo de asignación: 1 Hora.

-20 preguntas por valor total de 100 puntos.

6- Sistema de Calificación.

No.	Asignación			Puntos por asignación		%
1	Asistencia	Participación	Interacción online	10+10+30 Pts	50 Pts	10 %
2	Trabajo Pre-curso			100 Pts		30 %
3	Trabajos despues de clase			4+25 Pts	100 Pts	20 %
4	Mapa y geografía bíblica			50 Pts		10 %
5	Examen Final Escrito			100 Pts		30 %
	Totales			400 Pts		100 %

6.2- Valores acumulativos.

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D
274-0	67 -	F

7- Políticas académicas/ministeriales:

7.1 Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no, asiste al menos al 80% , de otra manera, se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

7.2 Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

7.3 Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor.

7.4 Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

7.5 Trabajos Escritos:

Los escritos deben ser a doble espacio, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman.. Cada artículo debe incluir: Nombre completo del estudiante, Título del curso y fecha, Título de la tarea.

7.6 Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

7.7 Plagio:

- a- Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog

2015-2016, Traditional Studies:

- b- Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:
- c- Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
- d- Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
- e-
 - Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
 - Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
 - Representación falsa de documentación o recursos
 - Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
 - Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

7.8 Engaño:

- Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

- a. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
- b. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
- c. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
- d. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
- e. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
- f. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

7.9 La política de Educación y Desarrollo del Clero

Para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital,

Capacitación para el Ministerio, etc.):

- a- Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- b- Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- c- Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.