



Formación y Enriquecimiento

“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Actualizado: 1/1/2022

Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

Teología Avanzada

Formato Zoom

Fecha: Agosto 1, 8, 15, 22 y 29

Lugar: Greater Ohio

Horario: Lunes de agosto de 6:00 a 10:20 PM

Profesor: Dr. Guillermo Flores

Email: cerecursos12@gmail.com

Celular: 954 888 8475

Resumen del Plan de Estudio

Lo que encontrará en este Plan de Estudio

- Descripción del Curso [L][SEP]
- Objetivos del Curso y Resultados de Aprendizaje [L][SEP]
- Libros de Texto Requeridos [L][SEP]
- Trabajos a realizar antes del curso [L][SEP]
- Información para los días de Clase [L][SEP]
- Trabajos a realizar después del curso [L][SEP]
- Información de Calificaciones [L][SEP]
- Normas y Requisitos [L][SEP]
 - o Asistencia [L][SEP]
 - o Escala de Calificaciones [L][SEP]
 - o Libros [L][SEP]
 - o Fechas límite [L][SEP]

- o Extensiones^[SEP]
- o Papeles^[SEP] o Fecha límite de ordenación
- o Plagio
- Bibliografía ^[SEP]
- Otros documentos del curso ^[SEP]

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Descripción del curso:

Este curso es un estudio elaborado de la teología desde un punto de vista bíblico y sistemático. Esta materia es la continuación de Introducción a la Teología y construye sobre esa base. Incluye el estudio de las doctrinas sobre la creación, el ser humano, pecado, cristología, salvación, la iglesia y escatología. Este estudio será presentado desde una perspectiva wesleyana y pondrá particular énfasis en hacer reflexión teológica desde el contexto hispano.

Objetivos del Curso:

1. Inculcar en el estudiante los **conocimientos** fundamentales de la teología de acuerdo a los contenidos del curso.
2. Desarrollar en el estudiantes las **habilidades** para generar reflexión teológica desde una perspectiva bíblica, sistemática, wesleyana e hispana.
3. Concientizar al estudiante que la teología, ciertamente es un ejercicio intelectual, pero, que desde una perspectiva wesleyana, la teología debe ser el marco conceptual que sirva de base e impulso para **activar un nuevo avivamiento** personal, congregacional y misional.
4. Dar **herramientas** al estudiante para repensar el lenguaje y discurso de la teología tradicional para relacionarla y aplicarla en el contexto de las nuevas narrativas culturales para hacerla comprensible en el mundo contemporáneo.

Google Classroom

Todas las asignaciones (tareas, trabajos escritos, etc.) deben ser sometidos por *Google Classroom* en el sitio que se le indicará.

Libros de Texto Requeridos

Comuníquese con la Casa Wesleyana de Publicaciones 800-493-7539 para adquirir sus libros. O puede ordenarlos en línea en www.wphstore.com

Orton, Wiley H. y T. Culbertson, Paul (2014) *Introducción a la Teología Cristiana*. Casa Nazarena.

Flores, Guillermo, *Teología de los Avivamientos*, PDF (se les enviará)

Videos de apoyo del profesor Flores (Gratis)

Ver los siguientes videos de refuerzo del profesor Flores (El enlace les será dado).

Video 1: Contrastes entre la teología calvinista y arminiana-wesleyana sobre la Expiación.

Video 2: Libre albedrío, pecado y culpa.

Trabajos Pre-Curso (Antes de la clase) (15 horas)

Lea **todo** el capítulo 13 (XIII) de libro de texto del curso *Introducción a la teología* que trata sobre el tema de la expiación. Basado en las páginas 262 y 263 que trata sobre *el alcance universal de la salvación* escriba un documento o un estudio bíblico de 3 páginas o más contestando lo siguiente.

1. Escriba 5 versículos como mínimo que confirman que la salvación está disponible para todos los que la reciban por gracia y no solo para unos predestinados.
2. Escriba 5 versículos como mínimo que muestren que el evangelio debe ser predicado universalmente, o sea a toda persona.
4. ¿Cuáles métodos o estrategias puedo (yo) usar en mi comunidad o entorno para predicar el evangelio? **Entregar agosto 15**

Trabajos Pos-Curso (Después de la clase) (15 horas)

Como profesor de este curso sostengo que el estudio de la teología desde una perspectiva wesleyana es para ser equipados para activar un nuevo avivamiento hoy. Por lo tanto, basado en el documento del profesor Flores *Teología de los Avivamientos* escriba un documento de 3 a 5 páginas contestando lo siguiente:

1. En tu opinión e interpretación ¿Cuál de los modelos de teología de salvación y del avivamiento presentados en el documento refleja mejor el punto de vista bíblico y de la tradición wesleyana y por qué?
2. Escriba 4 aspectos o más de este documento que te retaron o cautivaron más tu atención

Entregar septiembre 5

Contenido del curso

El objetivo de las presentaciones de cada clase es que los estudiantes sean expuestos a los temas de la teología sistemática en una manera clara para que pueden entender, reflexionar y aplicarla a la vida y al ministerio.

Fecha	Tema	Recursos didácticos	Lecturas o actividad
Agosto 1	Introducción al curso Creación y providencia	PowerPoint Presentación Participación estudiantes Lecturas Videos	Leer libro de texto Capítulos 8 al 10 (VIII-X)
Agosto 8	Doctrina sobre el ser humano Doctrina del pecado—Caída, consecuencias, restauración	PowerPoint Presentación Participación estudiantes Lecturas	Leer libro de texto Capítulos 11 al 12 (XI-XII)
Agosto 15	Cristología—Vida y obra, divinidad, herejías cristológicas, Cristo hoy.	PowerPoint Presentación Participación estudiantes	Leer libro de texto Capítulos 13 al 15

	El Espíritu Santo: su obra y su impacto en el creyente y en la iglesia	Lecturas Videos	(XIII-XV)
Agosto 22	La salvación—En modelo wesleyano La iglesia—Su naturaleza, su forma, su misión	PowerPoint Presentación Participación estudiantes Lecturas Videos	Leer libro de texto Capítulos 16 y 18 (XVI-XVIII)
Agosto 29	Escatología—Consumación del Reino Una teología misional del Reino Teología para el avivamiento	PowerPoint Presentación Participación estudiantes Lecturas Videos	Leer libro de texto Capítulos 19-22 (XIX-XXII)

Calificaciones

Trabajo pre-curso 25%

Lecturas 25%

Trabajo pos-curso 25%

Examen final 25%

Normas y Requisitos^[SEP]**Asistencia**^[SEP] Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventada del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del curso por escrito (ej. email). Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusada durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Escala de Grados

Puntos - Porcentajes	Nota Final
100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C
75-71	C-
70-68	D
67 o menos	F

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Libros

Se anima a los estudiantes a comprar sus libros a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones.

A menudo ofrecen descuentos. Los libros disponibles a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones se pueden adquirir llamando al 800-493-7539 o en línea en www.wphonline.com.

Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicados verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultarán en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia atenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Límite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar

al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona.^[1]2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.

3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.^[1]4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.^[1]5. Representación falsa de documentación o recursos.^[1]6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.^[1]7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba.^[1]2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba.^[1]3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba

4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia.^[1]5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó.^[1]6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- . 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobar el curso automáticamente. ^[1]
- . 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente. ^[1]
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia ^[1]Wesleyana.

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.

- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Bibliografía [1] [SEP]

Orton Wiley H. y T. Culberson, Paul (2014) *Introducción a la Teología Cristiana*. Casa Nazarena

Purkiser, W.T. , *Explorando nuestra fe Cristiana Nazarena*

Magallanes, Hugo, *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*, Nashville: Abingdon Press, 2005.

Zaldivar Raúl, *Teología Sistemática Desde una Perspectiva Latinoamericana*
CLIE, 2008.

Dunning, H. Ray, *Gracia, fe y santidad: Una teología sistemática wesleyana*, Casa Nazarena de Publicaciones, 2018.