

Flama

Formación y Enriquecimiento

“Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada Código postal”

Actualizado: 4/29/22

Sitio FLAMA: Distrito South Coastal

Coordinador(a): David Chavista

Fechas: Agosto 1 - Setiembre 19, 2022

Curso: Ministerios Globales e Interculturales

Formato: Zoom 6:30 a 10:30 p.m. (Hora del Este)

Profesor: Jose Abdiel Matamoros

Todas las asignaciones deberán ser enviadas por únicamente por Google classroom

Teléfono: (407) 486-0634 para preguntas o consultas.

Tabla de contenido:

1. Descripción del curso
2. Objetivos del curso
3. Libros de texto requeridos
4. Metodología
5. Asignaciones
6. Plan Semanal de Asignaciones

7. Criterio de calificaciones
8. Políticas académicas/ministeriales
9. Bibliografía recomendada
(Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página)

Resumen del Plan de Estudio

Lo que encontrará en este Plan de Estudio

- Descripción del Curso: Este curso está diseñado para comprender la tarea misional de la Iglesia en contexto mundial. Aunque la Palabra de Dios no cambia, los tiempos y las estrategias son cambiantes en tarea misiona frente a las nuevas realidades de un mundo globalizado y con relaciones interculturales cada vez más complejas; es necesario que la Iglesia actualice la aplicación de Palabra, y evalúa su función y las estrategias para cumplir su mandato discipulador el mundo. Estudiaremos la identidad y recursos de una Iglesia misionera, reconoceremos la influencia histórica en el mundo de las principales religiones mundiales, reflexionaremos en la relevancia de la Iglesia en sus contextos locales y en su enlace mundial, a la vez que, conectaremos la realidad misional de la Iglesia con los elementos de liderazgo contemporáneo.

- **Objetivos del Curso y Resultados de Aprendizaje**

1) Profundizar en los fundamentos bíblico-teológicos de la misión con enfoque global, para que el estudiante pueda tener una base sólida que lo conecte con la misión de Dios en el más allá de su entorno local.

2) Reconocer los conceptos más relevantes que ayudarán al estudiante a entender, anhelar, y realizar las misiones transculturales.

3) Valorar los recursos y metodologías de la Iglesia como un ente misional, de tal forma que, el estudiante pueda ser más efectivo en su labor misionera.

4) Identificar la influencia de las religiones mundiales en el mundo, para que el estudiante pueda conectar el mensaje del Evangelio, con las realidades religiosas de otros grupos sociales.

5) Establecer conexiones de liderazgo y administración de la Iglesia, con la tarea misional como marco de referencia tanto local, como su labor misionera por medio de entidades eclesíásticas y para-eclesíásticas en el mundo.

- **Libros de Texto Requeridos**

Biblia: Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis.

[LEWIS JONATAN Mision Mundial 4° edicion.pdf \(recursosmisioneros.com\)](#)

Martinez, J. F., & Branson, M. Lau. (2013). Iglesias, Culturas Y Liderazgo: Una Teología Práctica Para Congregaciones Y Étnias. Miami: Editorial Vida.

[Se recomienda comprarlo de inmediato, tomando en consideración que se tomará unos días en llegar a su casa. Lo puede conseguir por el enlace que sigue:

[Amazon.com: Iglesias, culturas y liderazgo: Una teología práctica para congregaciones y etnias \(Spanish Edition\): 9780829760958: Juan Martinez, Mark Branson: Libros](#)

[Amazon.com: Una introducción a la misión AETH: An Introduction to Missions Spanish: 9780687074174: Cardoza-Orlandi, Carlos F.: Libros](#)

Otros recursos recomendados:

[Spanish B1 TEXT Resized.indd \(gfamedia.org\)](#)

<https://gfamedia.org/pdf/revolucion-en-el-mundo-de-las-misiones.pdf>

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. La metodología didáctica del curso se cubrirán por medio de la interacción como grupo, exposición del profesor, lecturas asignadas y material adicional recomendado por el profesor.
2. Las cuestiones de la aplicación del curso se cubrirán por medio de dinámicas en grupos a manera de recapitulación.
3. El profesor empleará presentaciones orales, tecnología de Zoom, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso.

Información para los días de Clase

El horario de clases será de 6:30 Pm a 10:30P los días Lunes

Asignaciones de trabajos y valor de calificación: (enviarlas por google classroom)

1. Leer el Texto **“Iglesias, Culturas y Liderazgo”** y Completar las Reflexiones y Ejercicios (un promedio de tres capítulos por semana durante las semanas de clases presenciales según el itinerario que se encuentra abajo). (Tiempo dedicado 10 horas). El estudiante debe leer cada capítulo del libro y luego completar las Reflexiones y Ejercicios que se encuentran en las páginas 32, 57, 74, 98, 129, 185, 211, 226, 260, y 282. Puntuación acumulativa: 100 puntos.
2. **Estudios Bíblicos.** Participar como miembro de un equipo en la presentación a la clase de un estudio bíblico basado en el texto **“Iglesias, Culturas y Liderazgo”** que se encuentran en las páginas 25, 43, 83, 105, 118, 143, 155, 179, 206, 234, 264 y 270. (tiempo dedicado 10 horas) Se asignarán los estudios a los equipos el primer día de clase del curso. Puntuación acumulativa: 40 puntos
3. **Participar como miembro de un equipo** en la presentación a la clase de un informe sobre las misiones basado en el texto **“Una introducción a la misión.”** (tiempo dedicado 5 horas) Se asignarán los estudios a los equipos el primer día de clase del curso. Puntuación acumulativa: 80 puntos
4. Es requerido que los estudiantes lean y completen las reflexionen y pregunta al final de cada capítulo del libro **LEWIS JONATAN Misión Mundial 4° edición.pdf (recursosmisioneros.com)**

solo Capítulos 13 al 20. (tiempo dedicado 5 horas) Los otros capítulos no son requeridos para el curso, pero son recomendados para el aprendizaje del estudiante después del curso. Puntuación acumulativa: 80 puntos

5. **Asistencia.** Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas.
Puntuación acumulativa: 100 puntos.
6. . Evaluar el curso el último día de la clase.

Criterio de calificaciones:

En el curso se evaluarán cuatro la participación y los trabajos de los estudiantes que se dividen en la siguiente manera:

1. Iglesias, Culturas y Liderazgo Reflexiones y Ejercicios 100- 25%
 2. Iglesias, Culturas y Liderazgo Estudios bíblicos (por equipos) 40 -10% Misión Mundial Informes (por equipos) 80 20%
 3. Reporte en equipos informe sobre Misiones texto "Introducción a la Mision".80 -20%
 4. Reflexiones libro Misión Mundial Lewis 100-150 palabras X 4 semanas 80- 20%
 5. Asistencia 10 sesiones X 10 puntos/cu 100- 25%
- TOTAL 400 100%

RECOMENDACIÓN: Los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Usar el tipo de letra "Times New Roman" #12 y a doble espacio. Trabajos entregados a mano y/o con morosidad, tendrán una nota más baja. Todos los trabajos deben ser sometidos a través de la plataforma de Google Classroom.

Plan Semanal de clase:

Semana 1. Agosto -1 lecturas y reflexiones del texto Iglesias, Culturas y Liderazgo. (capítulos 1-3) y completar las Reflexiones y Ejercicios

Semana 2. Agosto 8 -lecturas y completar reflexiones del Texto "misión mundial " de Lewis.

Semana 3. Agosto 15- Presentaciones (por equipos) de estudios bíblicos basados en el texto Iglesias, Culturas y Liderazgo

Semana 4. Agosto 23- Informes Sobre las Misiones. Presentaciones a la clase de informes sobre las misiones basados en el texto Misión Mundial.

Semana 5. Agosto 29 - lecturas y reflexiones del Texto "introducción a la misión" completar las Reflexiones y Ejercicios Presentaciones (por equipos) de estudios bíblicos basados en el texto Iglesias, Culturas y Liderazgo.

Semana 6. Setiembre 5 - Informes Sobre las Misiones. Presentaciones a la clase de informes sobre las misiones basados en el texto Misión Mundial.

Semana 7. Setiembre 12 - lecturas y reflexiones del Texto "Iglesias, Culturas y Liderazgo. Leer el Texto completar las Reflexiones y Ejercicios que se encuentran en el libro.

Semana 8. Setiembre 19 - Presentaciones (por equipos) de estudios bíblicos basados en el texto "Iglesias, Culturas y Liderazgo.

Normas y Requisitos

Asistencia

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del curso por escrito (ej. email). **Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.**

Escala de Grados

100-97 A

96-94 A-

93-91 B+

90-88 B

87-85 B-

84-81 C+

80-76 C

75-71 C-

70-68 D

67 o menos F

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Libros

Se anima a los estudiantes a comprar sus libros a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones. A menudo ofrecen descuentos. Los libros disponibles a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones se pueden adquirir llamando al 800-493-7539 o en línea en www.wphonline.com.

Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicados de manera verbal o según lo planteado en el Google Classroom por el instructor. La División de Educación y Desarrollo Ministerial no recibirá calificaciones de parte del profesor después de 12 semanas del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultarán en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia atenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) La División de Educación y Desarrollo Ministerial se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1" en todos los lados. Cada trabajo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Límite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para aparentar al profesor que uno es más preciso o hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

1. En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una "F" automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.

2. Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
3. Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

Bibliografía recomendada:

Blank, R. (1996). Teología y misión en América Latina. Saint Louis, Mo.: CPH.

Bosch, D. J. (2000). Misión en transformación: cambios de paradigma en la teología de la misión. Grand Rapids, Mi.: Libros Desafío.

Bush, L. (2013). Levantando una nueva generación de la ventana 4-14 para transformar al mundo.

Culross, S. (2013). Guillermo Carey. Engen, C. E. van. (2004). El pueblo misionero de Dios. Grand Rapids, Mich.: Libros Desafío.

Escobar, S. (1992). Misión en el camino: ensayos en homenaje a Orlando E. Costas. Bs. As. [i.e. Buenos Aires], Argentina: Fraternidad Teológica Latinoamericana.

Escobar, S. (1999). Tiempo de misión: América Latina y la misión cristiana hoy. Bogotá, Colombia; Guatemala: CLARA; SEMILLA.

Garrison, Vásquez, Mirta., V. D. (2005). Movimientos de plantación de iglesias: como Dios está redimiendo al mundo perdido. El Paso, Tex.: Editorial Mundo Hispano. Gavá, O. (2009). Manual de capacitación transcultural. Córdoba, Argentina: Recursos Estratégicos Globales (REG)

Guder, D. L. (2000). Ser testigos de Jesucristo: la misión de la Iglesia, su mensaje y sus mensajeros. Buenos Aires: Ediciones Kairos.

Hiebert, P. G., Shaw, R. D., & Tienou, T. (2009). Hacia un entendimiento de las religiones populares: una respuesta Cristiana a las creencias y las prácticas populares. Córdoba, Argentina: Recursos Estratégicos Globales.

Loss, M. (1996). Choque transcultural: la vida misionera en un contexto cultural diferente. Miami, Fl.: Unilit. Misiones, T. (2014). Curso intensivo de étnias no alcanzadas.

Padilla, C. Rene; Yamamori, T. (2003). La iglesia local como agente de transformación: una eclesiología para la misión integral. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairos.

Richey, W. F. (2003). Una introducción a la vida misionera transcultural. Academia de Misiones Mundiales.

Rising, D. P. (2009). Aprendiendo un segundo idioma según el modelo de Jesús. Rooy, S. H., & Latinoamericana., F. T. (2001). Misión y encuentro de culturas. Buenos Aires: Kairos Ediciones.

Sanabria, G. (no hay fecha). Misiones transculturales. Santos Hernández, A. (1991). Teología sistemática de la misión: progresiva evolución del concepto de misión. Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino.

Taylor, G. (1994a). Capacitación misionera transcultural: en perspectiva global, con modelos de Latinoamérica, África, Asia y Europa. Miami, Fla.: Editorial Unilit.

Taylor, G. (1994b). Capacitación misionera transcultural. Van Engen, C. (2004). El pueblo misionero de Dios. Libros Desafío.

Walls, A. F., & Ross, C. (2008). Mission in the twenty-first century : exploring the five marks of global mission. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books.

Enlace de la iglesia global:

Les animo a conocer mas de la Iglesia Wesleyana y participar de su misión visitando a:

<https://www.wesleyan.org/gp>.