

Celebrando cada vez que un discípulo hace un discípulo y una iglesia se multiplica hasta que La Iglesia Wesleyana tenga una presencia transformadora en cada código postal.



Silabo Introducción al Antiguo Testamento

Flama Kentucky

Formato: Presencial

Fechas: Marzo 23. - 26, 2022.

Miércoles - Viernes : 6 pm - 10:15 pm **Sábado:** 8:00 am - 5:00 pm

Lugar: Iglesia El Alfa y la Omega 5035 Preston Hwy. Louisville, KY. 40213

Profesor: Rev. Yuri Benitez MDiv.

Contacto: yubenil@gmail.com

Teléfono: (239) 738-0828

Tabla de contenido:

-Descripción del curso	2
-Objetivos del curso	2
-Libro de texto requerido	4
-Bibliografía recomendada	4
-Contenido del curso	4
-Asignaciones	5
-Sistema de calificaciones	6
-Políticas/Requisitos	7

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

Presentación del Profesor:

Estimados Estudiante. Soy el Rev. Yuri Benitez MDin. Seré su Profesor para la clase de Antiguo Testamento. Soy ministro por 30 años y de la Iglesia Wesleyana. Usted esta haciendo un gran esfuerzo y nadie le aplaudirá mejor que Jesús.

Insisto con frecuencia anunciar mi filosofía de la enseñanza. “Enseñar a **PENSAR**, Enseñar a **APRENDER** y Enseñar a **TRABAJAR**”. de Haward Hendricks (1990). Observar los detalles agudiza el pensamiento. El aprendizaje es fruto de la investigación. Saber trabajar, es un privilegio. Les invito a tener una clase amena y profunda. Bienvenidos todos. Gracias y Adelante!!!

1- Descripción del Curso:

Un estudio panorámico de la estructura, divisiones y relevancia del Antiguo Testamento. Se estudiara el tema y propósito de la mayoría de los libros, haciendo énfasis en el trayecto historiográfico del Antiguo Testamento y en las principales enseñanzas de carácter teológico.

2- Objetivos

2.1- Objetivos generales:

- a. Formarse un panorama histórico, geográfico y cultural de los primeros libros de la Biblia, haciendo énfasis en los principales temas teológicos y su relación con el resto de la revelación bíblica.
- b. Conocer el origen de Israel como la nación escogida por Dios para recibir, preservar y exponer la Revelación de Dios a la humanidad.

2.2- Objetivos específicos:

- a. Identificar el trasfondo y contenido de las tres divisiones principales del Antiguo Testamento. Estas son: La Ley (Toráh), los Profetas (Nebiim) y los Escritos (Ketubim)
- b. Perspectiva cronología y geográfica de Israel como nación y reino; Formación, desarrollo, destrucción y restauración.
- c. Descubrir el hilo de pensamiento teológico que une los libros del Antiguo Testamento y el plan de salvación de Dios para la humanidad.
- d. Entender los principales temas del Pentateuco, tales como: La creación, el origen de las razas/lenguas, la adoración y la relación de Dios con el hombre a través de Pactos.

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

3- Textos

3.1- Requeridos:

b)-Benware, Paul N. Panorama del Antiguo Testamento. Editorial Bíblico Portavoz: Grand Rapids, 1994. Este libro lo pueden adquirir en www.amazon.com, o en la librería de su preferencia. También está disponible en formato PDF, en internet.

<https://drive.google.com/file/d/1nQ8ouRgAlSOxRM1LymO-v5-G9uPGsF8A/view>

c) Su Biblia en papel (Cualquier traducción) o digital en alguna app de biblia.

Mapas:

<https://docs.google.com/document/d/1qahofiIWWNs-tf0FaLFh2qV8ZPehBeQJ8XwPgGtaKig/edit?usp=sharing>

3.2- Textos recomendados:

a)-I Introducción al Antiguo Testamento AETH: Introduction to the Old Testament Spanish AETH (Spanish Edition) Association for Hispanic Theological Education (Lo puede encontrar en la pagina de Amazon en papel o digital)

b). Sobre los Libros: Schultz, Samuel J. Habla el Antiguo Testamento. 3ra. edición. Grand Rapids: Outreach Publications, 1987.

c).Lasor, William S., David A. Hubbard y Frederic W. Bush. Panorama del Antiguo Testamento. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995. Wood, Leon J. (Lo puede encontrar en PDF) c).Los profetas de Israel. 2da.edición. Grand Rapids: Outreach Publications, 1990.

3.3- Material de consulta Online

a- R. de Vaux. Instituciones del Antiguo Testamento

[http://es.scribd.com/doc/57041880/Instituciones -del-Antiguo-Testamento](http://es.scribd.com/doc/57041880/Instituciones-del-Antiguo-Testamento)

b- La Arqueología del AT. Haga su búsqueda online bajo este titulo

la-arqueologa-israelita-y-la-historicidad-de-los-libros-del-antiguo-testamento-0” b- Wight.

C . Usos y costumbres de tierra bíblicas en <https://www.portavoz.com/libros/pdfs/9780825457944.pdf>

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

4- Contenido del curso:

Miércoles 23

I. Introducción

- Presentación: profesor/estudiantes
- Lectura del silabo
- Propósito del curso.

II. Introducción al Antiguo Testamento

- La estructura de la Biblia
- La formación del Canon
- Geografía del Antiguo Testamento

Jueves 24

III. La Formación de Israel como Reino.

- El Pentateuco. (eventos y personajes)
- El pueblo de Israel (formación, peregrinación, leyes)
- De Josué hasta Samuel.
- La tierra prometida

IV. El Desarrollo de Israel como Reino

- El ciclo de los jueces
- Samuel (profeta, juez, sacerdote)
- La monarquía. Saúl y David
- Literatura de Sabiduría

Viernes 25

IV. Destrucción de Israel como Reino

- División del reino.
- Contexto General y Destrucción del Reino del Norte.
- Destrucción del Reino del Norte.
- Profetas y Profecías (Elías y Eliseo, Jonás, Amos Oseas)
- Panorama General del Reino del Sur
- Reyes del Reino del Sur
- Profetas Y Profecías (Isaías, Miqueas, Nahum, Habacub, Sofonías, Jeremías)

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

- Exilio. (Ezequiel, Daniel)
 - Esther
- Trabajo de clase sobre Geografía del Antiguo Testamento

Sábado 26

V. Restauración de Israel como Nación

- Profetas y Profecías. (Daniel, Hageo, Zacarías, Joel, Malaquías)
 - Zorobabel y el templo
 - Esdras y Nehemías. Reformas
- **VI. 400 años (periodo Inter-testamentario)**
 - Generalidades

5- Asignaciones;

5.1 Pre curso.

Tiempo asignado: 10 horas

Leer y resumir:

- Usted deberá leer algunos capítulos específicos del libro **Panorama del Antiguo Testamento**.
- Elija el capitulo a partir de la primera letra de su apellido de la tabla que se encuentra debajo.

Nota : Usted va a resumir las ideas, eventos y personajes de la lectura. Este trabajo no es para interpretar, ni colocar sus opiniones personales. Puede enriquecer su trabajo con investigación en otros libros (solo investigación y no interpretación)

-Sus investigaciones deben tener referencias del material usado para su exposición.

(Ejemplo: Nombre del autor + Nombre del libro o documento + Fecha publica del documento + Editorial)

-Los trabajos de investigación y resumen deben tener no menos de 300 palabras y no mas de 800 palabras, a dos espacios.

- Los trabajos se entregaran a través de la plataforma de Google Classroom y se entregara no mas de la segunda semana de clase.

-En la primera pagina incluirá:

- Nombres y apellidos

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

- Curso
- Capítulos que resumirá
- Iglesia de procedencia
- Correo electrónico y Teléfono

-En la última pagina **SI** puede dejar su comentario personal.

Apellidos	Capitulo	Información
A-C	3-5	Génesis - Deuteronomio
D-G	6-9	Josué – 2 Samuel
H-K	10 - 14	1 Reyes - Nehemías
L-N	16 - 21	La Poesía Hebrea– Lamentaciones
O-S	23 - 29	Abdías - Miqueas
T-Z	30 - 35	Nahúm - Ezequiel

5.2- En clase: Trabajo de Geografía del Antiguo Testamento

Tiempo asignado: 5 horas

Durante la clase en el día tres, usted se someterá a un examen sobre Geografía Bíblica del Antiguo Testamento. Responderá preguntas de manera individual y de equipo, movimientos geográficos que caracterizan la historia del Antiguo Testamento sus principales personajes.

Se espera que usted dedique de manera independiente su estudio, usando el material sobre geografía que se ofrece para la clase.

5.3- Presentaciones orales en forma de equipo durante la clase.

5.4- Trabajos después de clase.

Tiempo asignado: 15 horas

1-Usted hará un resumen de **toda la clase**. Para ayudar en su trabajo, al menos incluya dos de estos temas:

- a) Información sobre la creación en el génesis.
- b) Personajes del AT y la línea que lleva desde Adán a Jesús.
- c) Tome en cuenta el Análisis de uno de los libros del AT.
- d) El proceso de formación del Canon hebreo AT y de toda la Biblia.
- e) El Reino unido y división del Reino.
- f) Las conquistas de Canaán
- g) De Egipto a la tierra prometida.

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

2- Muestre algún ejemplo de como el estudio del Antiguo Testamento puede ser o ha sido útil en tomar decisiones o enseñar actitudes en la vida diaria de su contexto.

Nota: El trabajo se entregara en la plataforma de Google Classroom. Por lo tanto usted debe inscribirse en la plataforma de la clase. Si no tiene una cuenta de Google o Gmail, usted debe abrir una cuenta.

5.5- Formas de Presentación:

Primera pagina:

- Nombre y apellidos
- Iglesia
- Correo electrónico y teléfono
- Fecha

Segunda pagina:

- 1- Introducción de su trabajo
- 2- Índice de temas

Otras paginas:

- 1- Desarrolle su trabajo.

Ultima pagina:

- 1- Conclusiones y comentarios finales
- 2- Bibliografía o materiales que uso teniendo en cuenta:
 - a) Autor empezando por el apellido separado por una (,) coma + titulo del libro + fechas + editorial

Nota: Usara letra Time 12 y a dos espacios de separación de líneas

6- Sistema de Calificación.

6.1 Asignaciones, puntuación

No.	Asignación		Puntos por asignación
1	Asistencia, Participación	40 Puntos	40 Puntos
2	Asignación Pre-curso.	100 Puntos	100 Puntos
3	Asignaciones en clase y exposición grupal.	3 x 20 Puntos	60 Puntos
5	Trabajo de mapa de geografía bíblica	100 Puntos	100 Puntos
6	Asignación Post- Curso	100 Puntos	100 Puntos
7	Total		400 Puntos

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

6.2- Valores acumulativos

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D
274-0	67 o menos	F

7- Políticas académicas/ministeriales:

7.1 Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases. Si no, asiste al menos al 80% , de otra manera ,se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

7.2 Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

7.3 Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

7.4 Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

7.5 Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la *Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies*:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

Silabo. Introducción al Antiguo Testamento

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.